AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eski Uygur Türkçesi Metin İncelemeleri								
Ders Kodu	TRDE526		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eski Uygur Türkçesinin Türkçenin tarihsel gelişimi içindeki yerini tanıtmak, dönemin Türkçesiyle ilgili temel bilgileri aktarmak								
Özet İçeriği	Döneme ilişkin bilgi, Kullanılan alfabe, Temel sesbilgisi ve biçimbilgisi, Temel metinler ve ilgili yayınlar, Uygur Türkçesi grameri, Metin çözümleme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ORKUN, Hüseyin Namık; Prens Kalyanamkara ve Papamkara Hikâyesinin Uygurcası, İstanbul,1940
2	HAMILTON, James Russel; İyi ve Kötü Prens Öyküsü, Çev. Vedat Köken, Ankara, TDK, 2011
3	KAYA, Ceval; Uygurca Altun Yaruk, Ankara, TDK, 1994
4	TEKİN, Şinasi; Kuanşi İm Pusar, Ankara, TDK, 1993
5	ERASLAN, Kemal; Eski Uygur Türkçesi Grameri, Ankara, TDK, 2012
6	GABAİN, A. Von; Eski Türkçenin Grameri, Çev. Mehmet Akalın, Ankara, TDK Yayınları, 2003
7	ERDAL, Marcel; A Grammar of Old Turkic, Leiden-Boston, 2004
8	TEKİN, Şinasi; Maitrisimit Nom Bitig, Die Uigurische Übersetzung eines Werkes der buddhistischen Vaibhāṣika-Schule. 1. Teil: Transliteration, Übersetzung, Anmerkungen, 2. Teil: Analytischer und rückläufiger Index, Berliner Turfantexte IX, Berlin, 1980
9	R. R. Arat, Eski Türk Şiiri, TDK yay., Ankara 1986
10	T. Tekin, Makaleler II, Eski ve Orta Türkçe, Öncü yay., 2004

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtılması
2	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı sesbilgisi: Ünlüler
3	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı sesbilgisi: Ünsüzler
4	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı biçimbilgisi: Ad yapımı
5	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı biçimbilgisi: Fiil yapımı
6	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı biçimbilgisi: Ad çekimi
7	Teorik	Eski Uygur Türkçesinin karşılaştırmalı biçimbilgisi: Fiil çekimi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
10	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
11	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
12	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
13	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
14	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji
15	Teorik	Eski Uygur Türkçesi metin çalışması: transkripsiyon, çeviri, etimoloji

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bu dersin sonunda öğrenci Eski Uygur Türkçesinin Türkçenin tarihsel gelişimi içindeki yerini tanıyacak, dönemin Türkçesiyle ilgili temel bilgisini geliştirecektir
2	Öğrenci dersin sonunda Eski Uygur Türkçesinin ses özelliklerini ayrıntılarıyla bilecektir.
3	Öğrenci dersin sonunda Eski Uygur Türkçesinin şekil özelliklerini ayrıntılarıyla bilecektir.
4	Eski Uygur dönemine ait ses ve biçim özelliklerini Köktürkçeden Eski Uygurcaya doğru izleyebilir
5	Eski Uygur dönemine ait fonetik, morfolojik ve leksik özellikleri günümüz Türk diyalektleri ile karşılaştırabilir

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ3
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	2
PÇ4	2