



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri I							
Ders Kodu		TRDE529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Öğrencilere Eski Anadolu Türkçesi metinlerini tanıtmak. 2. Eski Anadolu Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerini öğretmek. 3. Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuma, anlama ve günümüz Türkçesine aktarabilmelerini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Eski Anadolu Türkçesindeki yapıların fonetik, morfolojik, sentaktik, etimolojik ve semantik bakımdan gelişmesi; seçilmiş metinler üzerinde gramer çalışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Erkan SALAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Faruk Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, Enderun Kitabevi, İstanbul 1994.
2	ÖZKAN Mustafa (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, Filiz Kitabevi, İstanbul.
3	GÜLSEVİN Gürer (2007). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
4	KÖKTEKİN Kâzım (2008). Eski Anadolu Türkçesi, Fenomen Yayınları, Erzurum.
5	SALAN Erkan (2018). Eski Anadolu Türkçesinde Sınırlandırma Yapıları, Ürün Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi, Oğuzlar, Oğuz Türkçesinin tarihî gelişimi
2	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin başlıca imla özellikleri Ahmet Fakih'ten Kitabı Evsaf-ı Mesacidi's-Şerife
3	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses uyumları Ahmet Fakih'ten Kitabı Evsaf-ı Mesacidi's-Şerife
4	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses değişimleri Şeyyad Hamza Yusuf u Zeliha
5	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses değişimleri Şeyyad Hamza Yusuf u Zeliha
6	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, isim durum ekleri Yunus Emre Divanı'dan
7	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, çatı ekleri Yunus Emre Divanı'dan
8	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, zaman ve kip ekleri Aşık Paşa Garibname
9	Teorik	Ara sınav
10	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, mastar ekleri Aşık Paşa Garibname
11	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, sıfat-fiil ekleri Mes'ud Bin Ahmed Süheyl ü Nev-Bahar
12	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, zarf-fiil ekleri Erzurumlu Darir Kissa-i Yusuf
13	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, yapım ekleri Dede Korkut Hikâyeleri
14	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi, yapım ekleri Dede Korkut Hikâyeleri
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini tanır.
2	Eski Anadolu Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerini bilir.
3	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuyabilir, anlar ve günümüz Türkçesine aktarabilir.
4	Türkiye Türkçesinin fonetik ve morfolojik gelişimini bilir.
5	Türkiye Türkçesinin tarihi dönemlerini ayırt edebilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ3
PÇ1	2
PÇ2	2
PÇ3	3
PÇ4	3

