



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dilbilim I							
Ders Kodu		TRDE531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Dilbilimin tanımını ve temel kavramlarını öğretmek. 2. Dillerin türeyişi ve dil tasniflerini öğretmek. 3. Başlıca gramer çeşitlerini tanıtmak. 4. Leksikoloji ve fonetik gibi yardımcı bilim dallarını tanıtmak. 5. Sentaks ve morfolojinin temel kavramlarını tanıtmak.							
Özet İçeriğı		Dil nedir, dil türleri Dilbilim ve dilbilgisi ilişkisi Dilbilim tarihi Dilbilim akımları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	-D. Aksan, Her Yönüyle Dil, Ana Hatlarıyla Dilbilim, Ank. 1998.
2	Z. Kıran, A. E. Kıran, Dilbilime Giriş, Ankara 2001.
3	N. E. Uzun, Ana Çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe, İstanbul 2000

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilbilimin tanımı, kapsamı, dilin yapısı, bir sistem olarak dil
2	Teorik	Eşzaman ve artzaman Dilbilimin diğer bilim dallarıyla ilişkisi
3	Teorik	Leksikoloji ve temel terimler Çokanlamlılık, metafor vb.
4	Teorik	Leksikoloji ve temel terimler Eşanlamlılık, zıtanlamlılık vb.
5	Teorik	Fonetik, dildeki seslerin tasnifi, ünlü ve ünsüzler
6	Teorik	Fonetik süreçler, pozisyonel ve spontane değişiklikler
7	Teorik	Gramer, tanımı, kapsamı, gramatik tarz, ekleşme ve ekleme sistemi
8	Teorik	Gramer, tanımı, kapsamı, gramatik tarz, ekleşme ve ekleme sistemi
9	Ara Sınav (Vize)	Vize
10	Teorik	Kelimenin morfolojik ve etimolojik yapısı
11	Teorik	Gramer kategorileri, kelime çeşitleri sentaktik birlikler
12	Teorik	Yazı, grafik, alfabe, orfografya transkripsiyon
13	Teorik	Dillerin tasnifi, dünyadaki başlıca diller Geneolojik tasnif
14	Teorik	Dillerin tasnifi, dünyadaki başlıca diller Tipolojik (morfolojik) tasnif
15	Teorik	Dillerin doğuşu ve dillerin tarihi gelişimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır.
2	Türk Dili ve Edebiyatının metinlerini başlangıcından günümüze kadar edebi ve filolojik açıdan değerlendirebilir. Batı edebiyatı metinleri ile karşılaştırma olanağı bulur.
3	Leksikoloji ve fonetik gibi yardımcı bilim dallarını tanır.
4	Dillerin türeyişi ve dil tasniflerini bilir.
5	Bu dersin sonunda öğrenci; dillerin evrensel özelliklerini tanıyacak, dilbilim tarihini ve dilbilim akımlarını açıklayabilecektir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	2
PÇ2	2
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3

