



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dilbilim II							
Ders Kodu		TRDE532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı dil olgusuna ilişkin incelemelerde göz önüne alınması gereken dilbilimin farklı alanlarına ilişkin temel kavram ve ilkelerini incelemektir							
Özet İçeriğı		20. yüzyıl dilbilimi F. Saussure N. Chomsky							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	N. E. Uzun, Ana Çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe, İstanbul 2000.
2	F. Saussure, Genel Dilbilim Dersleri, Ankara 1985.
3	A. Martinet, İşlevsel Genel Dilbilim, Ankara 1985.
4	N. Chomsky, Syntactic Structure, Mouton, The Hague, 1957.
5	XX. Yüzyıl Dilbilimi, Kuramcılardan Seçmeler, TDK, Ankara 1983.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
2	Teorik	Dilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
3	Teorik	Sesbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
4	Teorik	Sesbilgisi alanındaki temel kavram ve ilkeler
5	Teorik	Biçimbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
6	Teorik	Sözdizim alanındaki temel kavram ve ilkeler
7	Teorik	Anlambilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Söylem çözümlemesi alanındaki temel kavram ve ilkeler
10	Teorik	Tür çözümlemesi alanındaki temel kavram ve ilkeler
11	Teorik	Toplumdilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
12	Teorik	Psikodilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
13	Teorik	Tarihsel dilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
14	Teorik	Edimbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
15	Teorik	Bilişsel dilbilim alanındaki temel kavram ve ilkeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dilin yapısı ve işlevlerine ilişkin kuramların farkına varır,
2	Dilde sesbilim, biçimbilim, sözdizim ve anlambilim düzlemlerini tanımlar,
3	Yapısalcı ve üretimsel dilbilim yaklaşımlarını karşılaştırır,
4	Bu dersin sonunda öğrenci; Chomsky başta olmak üzere 20. yüzyıl dilbiliminin temel kuram ve kuramcılarını tanır.
5	Öğrenci dilbilimi ile Türk dilleri arasındaki ilişkiyi temel düzeyde anlar.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3

