



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Tarih Araştırmalarında Yöntem								
Ders Kodu	TRH501			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin ana amacı bir çalışma sahası olarak tarihi ve onun yöntemini yüksek lisans seviyesinde öğrencileri kavratmaktır.								
Özet İçeriği	Tarih yazımı bir araştırma ve soruşturma süreci, bunun için mevcut bilgi birikimine ulaşmanın önemi, Modern bilgiye erişme araçlarının ve kaynakça yönetim sistemlerinin kullanımı, Yöntem ve tekniklerin araştırılacak konu ve kullanılacak kaynak türüne göre esneklik gösterdiği durumlar, Her tarihsel bilgi üretiminin araştırmalara ve kaynaklara dayalı olması, Araştırılan bir konunun gerekli kıldığı analiz yöntemlerinin kullanılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tarih İçin Metodoloji (ed. Ahmet Şimşek), Pegem Akademi, Ekim 2015
2	CARR, E. H., Tarih Nedir, Birikim Yayınevi, İstanbul 1980.
3	COLLINWOOD, R. H., Tarih Tasarımı, Gündoğan Yayınları, Ankara 1996
4	BLOCH, M., Tarihin Savunusu ya da Tarihçilik Mesleği, Ankara 1994.
5	ÖZBARAN, Salih., Tarih Öğretimi ve Ders Kitapları, İzmir 1998.
6	ÖZBARAN, Salih., Tarih, Tarihçi ve Toplum, Yakın Kitabevi 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karşılaştırmalı tarih ve temel ilkeleri
2	Teorik	Kültür tarihi ve dayandığı temel ilkeler
3	Teorik	Diplomatik tarih ve temel ilkeleri
4	Teorik	İktisat tarihi ve temel ilkeleri
5	Teorik	Çevre tarihi ve temel ilkeleri
6	Teorik	Etnik Tarih ve temel ilkeleri
7	Teorik	Aile tarihi ve temel ilkeleri
8	Teorik	Feminist tarih ve temel ilkeleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Din tarihi ve temel ilkeleri
11	Teorik	Entelektüel tarih ve temel ilkeleri
12	Teorik	Yerel tarih ve temel ilkeleri
13	Teorik	Askeri tarih ve temel ilkeleri
14	Teorik	Sosyal tarih ve temel ilkeleri
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	12	2	14



Bireysel Çalışma	10	1	1	20
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaynakların güvenilirliğini test edebilme
2	Annales okulu ve ilkelerinin dayandığı temelleri bilme
3	Marksist tarih yazımı ve dayandığı temel ilkeleri bilme
4	Geleneksel tarih yazımının dayandığı temeller ve hangi noktalarda değişikliğe ihtiyaç duyulduğunu kavrayabilme
5	Tarih terminolojisini konunun gerektirdiği oranda kullanabilme

### Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	4	4
PÇ2	5		4		4
PÇ3	5	4	5		
PÇ4		4			4
PÇ6	4	5	4	4	
PÇ7	4	5	4		
PÇ8	4		3		4
PÇ9			3	4	
PÇ10				4	

