



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarih Üzerine Güncel Tartışmalar								
Ders Kodu	TRH502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Geçmişte yaşanmış bazı önemli tarihi olaylar hakkında günümüz entelektüel çevrelerinde zaman zaman yapılan bilimsel tartışmalar örnek alınarak bu olayları değerlendirmek.								
Özet İçeriğı	Dünya ve Türkiye'de tarihteki önemli siyasi, sosyal ve ekonomik olaylar ele alınacak bu olayların günümüzde yarattığı etkiler hakkında gerek medyada gerekse yazılı bilimsel eserlerde yapılacak incelemeler sonucu örneklemeler elde edilerek bunlar öğrencilerle birlikte değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir? Suraiya Faroqhi, İstanbul 2001.
2	Halil İncalık Osmanlı Tarihini Yeniden Yazmak Kuruluş. Hayykitap 5. baskı İstanbul 2010.
3	Y. Hakan Erdem, Tarih-i Lenk. Doğan Kitap İstanbul 2008.
4	Y. Hakan Erdem, Gerçek İle Kurmaca Arasında Torosyan'ın Acaip Hikayesi. Doğan Kitap İstanbul 2012.
5	İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı. Hil İstanbul 1983.
6	Stefanos Yerasimos Azgaelişmişlik Sürecinde Türkiye, Gözlem Yayınevi İstanbul 1980. (Tek Cilt)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarihte ilk devletlerin kuruluşu.
2	Teorik	Tarihte göçebe-şehirli ayrımı ve rekabeti.
3	Teorik	Tarihte ticaret ve önemi hakkında yapılan incelemeler.
4	Teorik	İlk büyük imparatorluklar ve fetih siyasetleri.
5	Teorik	Fransız İhtilali ve milliyetçilik.
6	Teorik	Emperyal büyümeler ve günümüzdeki etkileri.
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu üzerine tartışmalar.
9	Teorik	1970'lerde Türkiye'de ATÜT tartışmaları.
10	Teorik	Osmanlı emperyalist bir devlet mi idi?
11	Teorik	Osmanlı ve değişik kültürler, halklar.
12	Teorik	Osmanlı ve Avrupa ilişkileri (16-17. yüzyıllar)
13	Teorik	Osmanlı ve Avrupa ilişkileri (18-19. yüzyıllar)
14	Teorik	Osmanlı için "Duraklama", "Gerileme" kavramları.



15	Teorik	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e kazanımlar, kayıplar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Uygulamalı Ders	2	0	5	10
Ödev	2	0	5	10
Okuma	5	1	2	15
Bireysel Çalışma	5	2	1	15
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir konuda tartışma kültürünü kazanabilme.
2	Tarihi olaylara farklı açılardan bakabilme.
3	Tarihi olayları yorumlayabilme.
4	Tarihsel olaylar hakkında yapılan değişik yorumları kıyaslayabilme.
5	Tarihte olmuş olanla yazılan tarih arasındaki nüansları fark edebilme.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ4		4
PÇ6		4

