



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu'nda Ordu								
Ders Kodu	TRH504			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin Osmanlı askerî tarihinin temel olay ve olgularını politik, sosyal, ekonomik ve entelektüel cepheleriyle disiplinlerarası bir yaklaşımla ele almalarına olanak verecek bir tarih perspektifi kazanmalarını amaçlar								
Özet İçeriği	Kuruluş döneminden Cumhuriyet dönemine kadar Osmanlı Askeri Örgütlenmesinin geçirdiği evreler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Musa Çadircı, Tanzimat Sürecinde Türkiye- Askerlik, İmge Kitapevi, Ank. 2008
2	İsmail Hakkı Uzunçarşılı İsmail Hakkı Uzunçarşılı; Osmanlı İmparatorluğunun Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK Yay. Ank.1984.
3	İsmail Hakkı Uzunçarşılı; Osmanlı İmparatorluğunda Kapıkulu Ocakları, TTK Yay. Ank 1984
4	Gültekin Yıldız, Neferin Adı Yok: Zorunlu Askerliğe Geçiş Sürecinde Osmanlı Devleti'nde Siyaset, Ordu ve Toplum (1826-
5	Ayten Can Tunalı; Tanzimat Dönemi Osmanlı Kara Ordusunda Yapılanma (1839-1876) Ankara Üni. DTCF Tarih Bölümü Yayınlanmamış Doktora Tezi, 2003

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin konusu ve kaynaklarının tanıtımı.
2	Teorik Osmanlı Devletinin Kuruluşu ve Ordu Yapısı
3	Teorik Osmanlı Vergi Sistemi ve Ordu
4	Teorik İmparatorluk ve Ordu
5	Teorik Kuruluş Dönemi Osmanlı Ordusu: Yayalar ve Müsellemler
6	Teorik Yeniçeri Ordusunun Kuruluş Kanunları ve Asker alma yöntemleri
7	Teorik Taşra Ordu Yapısı
8	Ara Sınav (Vize) Arasınav
9	Teorik Osmanlı Ordusu Modernleşme Çalışmaları
10	Teorik Nizam-ı Cedit Ordusunun kuruluşu
11	Teorik Kabakçı Mustafa İsyanı ve Nizam-Cedit Ordusunun Lağvedilmesi
12	Teorik Sekban-ı Cedit, Eşkinci Ocağının kuruluşu ve Yeniçeri isyanı
13	Teorik Asakir-i Mansure-i Muhammediye Ordusunun kurulması
14	Teorik Osmanlı İmparatorluğunda asker alma yöntemleri
15	Uygulama Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1.Osmanlı askeri tarihinin temel meselelerini ve terminolojisine dair yargıda bulunabilir.
2	2.Osmanlı askerî tarihinin temel olay ve olgularını politik, sosyal, ekonomik ve entelektüel cepheleriyle disiplinlerarası bir yaklaşımla analiz eder.
3	3.Osmanlı askeri tarih literatüründeki farklı yaklaşımlar konusunda derinlemesine bilgi sahibidir.
4	4.Osmanlı askeri tarihinin birincil kaynaklarını kullanır
5	5.Osmanlı ordu yapısında meydana gelen değişimler ile sosyo-ekonomik ve sosyo-politik yapıdaki değişim arasında bağlantı kurar.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

