



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	XVI-Xx. Yüzyıllarda Türkiye Toplumsal Tarihi								
Ders Kodu	TRH512	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı merkezi bürokratik devlet düzeninin sosyal ve iktisadi süreçleri belirleme düzeylerini kavratmak, Osmanlı kimliğı ve kültürünün özelliklerini değerlendirmek.								
Özet İçeriğı	Osmanlı toplum yapısı ve sosyal hayatı, yönetici-yönetilen sınıflar; dinî açıdan Osmanlı toplumu; sosyal hareketler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genç, Mehmet, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, 7. Baskı, Ötüken Yay., İstanbul, 2000.
2	Özbaran, Salih, Bir Osmanlı Kimliğı: 14-17. Yüzyıllarda Rum, Rumi Aidiyet İmgeleri, Kitapevi Yay., İstanbul, 2004.
3	Timur, Taner, Osmanlı Kimliğı, İmge Kitabevi Ankara, 1998.
4	Faroqhi, S. (1993) Osmanlı'da Kentler ve Kentliler. Çev. N. Kalaycıoğlu, İstanbul Tarih Vakfı yay.
5	İnalçık, H. - Quateart ,D. (2001) Osmanlı İmparatorluğu'nun Sosyal ve Ekonomik Tarihi, 2 cilt. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı kültürünü tanımlayıcı kavramların değerlendirilmesi
2	Teorik	Osmanlı yönetim geleneğinin kaynakları
3	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki üretim-mülkiyet ilişkilerinin kültüre etkileri
4	Teorik	Osmanlı Toplum Yapısı: Şehir-Mahalle, Gayr-ı Müslimler
5	Teorik	Osmanlı toplumunda hoşgörü.
6	Teorik	Osmanlı düzeninde yöneten-yönetilen ilişkileri.
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki farklı bölgesel ve yerel kültürlerin örneklendirilmesi: Balkanlar
9	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki farklı bölgesel ve yerel kültürlerin örneklendirilmesi: Anadolu
10	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki farklı bölgesel ve yerel kültürlerin örneklendirilmesi: Ortadoğı
11	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki farklı bölgesel ve yerel kültürlerin örneklendirilmesi: Kafkaslar
12	Teorik	Osmanlı yöneticilerinin farklılıkları bir arada tutma politikalarının değerlendirilmesi
13	Teorik	Osmanlı'dan Cumhuriyete kültürel sürekliliklere örnekler.
14	Teorik	Genel değerlendirme ve sonuçlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	12	2	14
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			124
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Osmanlı sosyal ve iktisat tarihinin kaynaklarını kavrayabilme.
2	Yöneten-yönetilen ilişkisi dışında, Osmanlı zihniyet dünyası ve Osmanlı kimliğini değerlendirebilme.
3	Osmanlı merkezi-bürokratik devlet yapısının iktisadi zihniyet ve toplumsal yapıya yansımalarını çözümlayebilme.
4	Osmanlı kültürü ve kimliğini üst kimlik-kültür olarak tanımlayabilme.
5	Osmanlı toplumunu sosyo-ekonomik açıdan analiz eder.

**Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)**

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3		3	5
PÇ2			4	3	3
PÇ3	4	3			
PÇ4	4		4		3
PÇ5		4		3	
PÇ6	5				4
PÇ7	4	4		4	4
PÇ8		4	3		4
PÇ10	3				

