



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu'nda Üretim İlişkileri								
Ders Kodu	TRH511			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu'nun gelir kaynaklarının ne olduğunu anlatmak. Değişen dünya ekonomisinin yarattığı sorunların Osmanlı ekonomisini nasıl ve neden sarstığını açıklamak. Bu büyük küresel ekonomik değişimin Osmanlı üretim tarzını, tüccarları, loncaları, üretim yapan el dokuma sanayisini nasıl etkilediğini anlatmak. Sonuç olarak, Dünya'da değişen ekonomik şartların bilgi devrimi ile ilgili olduğunu, bilgi devrimi yapmayan siyasal sistemlerin ekonomilerini olumsuz etkileceğini ortaya koymaktır.								
Özet İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu'nun ekonomik olarak çözülmeye başlaması bilgi devrimini iskalamasıyla başlamıştır. Bilgi Üretmekle görevli Osmanlı bilginleri diğer sektörleri canlı tutamamıştır. Küresel rekabette geri kalan Osmanlı üretici sınıfı, iç piyasayı giderek yabancılara kaptırmıştır. Osmanlı Türk tebaası, geçimini sağlamanın en iyi yolu olarak sarayda memur olmayı seçmek zorunda kalmıştır. Bu durum Osmanlı maliyesini derinden sarsmıştır. Bu sürecin, toplumsal, ekonomik, siyasi sonuçları incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zafer Toprak, Türkiye'de Milli İktisat (1908-1918), Doğan Kitap Yay., İstanbul 2017.
2	Uğur Tatlısumak, Osmanlı Uleması ve Patronaj İlişkisi Doktora Tezi, Konya 2016.
3	Haydar Kazgan, Galata Bankerleri, Türk Ekonomi Bankası Yay., İstanbul 1991.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Toplum Yapısı
2	Teorik	Osmanlı Patrimonyalizmi
3	Teorik	Osmanlı'da İktisadi Düşünce
4	Teorik	İlk Dönem Osmanlı Türk Müteşebbisleri
5	Teorik	Osmanlı Üretim Tarzı
6	Teorik	Osmanlı Üretim Tarzının ve Batı Üretim Tarzının Karşılaştırılması
7	Teorik	Osmanlı Narh Sistemi ve Korumacı Ekonomi Sistemi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Batı Bilgi Devrimi ve Sanayileşmesinin Osmanlı Üretimine Etkisi
10	Teorik	Osmanlı'da Yabancı Müteşebbisler
11	Teorik	Osmanlı Ekonomisinde Galata Bankerleri
12	Teorik	Galata Bankerleri ve Osmanlı Esnafı
13	Teorik	Osmanlı'da Taşraların Ekonomik Temelli Siyasal Tepkileri
14	Teorik	Osmanlı Savaş Ekonomisinin Osmanlı Üretimi Üzerindeki Etkisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	14	2	16
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı İmparatorluğu'nun gelir kaynaklarının ne olduğunu anlayabilme
2	Değişen dünya ekonomisinin Osmanlı Devletine yarattığı sorunları anlayabilme
3	Osmanlı ekonomisini nasıl ve neden sarsıldığını anlayabilme
4	Büyük küresel ekonomik değişimin Osmanlı üretim tarzını, tüccarları, loncaları, üretim yapan el dokuma sanayisini nasıl etkilediğini anlayabilme
5	Dünya'da değişen ekonomik şartların bilgi devrimi ile ilgili olduğunu anlayabilme
6	Bilgi devrimi yapmayan siyasal sistemlerin ekonomilerinin olumsuz etkileceğini anlayabilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

