



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu'nda Denizcilik								
Ders Kodu	TRH510			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı devletinin bir deniz gücü haline dönüşmesi, bahriye teşkilatının yapısını yönetim anlayışını ve askeri deniz kuvvetleri ile deniz ticaret tarihini incelemeyi amaçlar.								
Özet İçeriği	Beylikler döneminde Türk denizciliği; Akdeniz'in ünlü korsanları; Osmanlı Bahriye Teşkilatı; Akdeniz'de Osmanlı hâkimiyeti; gemiler, limanlar; ünlü deniz savaşları; ünlü Osmanlı denizcileri; alandaki reformlar ve Osmanlı deniz ticaretinin yapısı incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Tanju DEMİR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, Ankara, 1990.
2	İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Türk Denizciliği, İstanbul, 2006
3	Palmira Blunnett, Osmanlı Denizgücü Keşifler Çağında Osmanlı Denizgücü ve Doğu Akdeniz'de Diploması, İstanbul, 2009
4	Selim Sırrı Ataer, Osmanlı Bahriyesinin Yelken Devri ve Türk Korsanları, İstanbul, 1999.
5	İdris Bostan, Osmanlı Bahriye Teşkilatı: XVII. Yüzyılda Tersane-i Amire, Ankara, 1992.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Öncesi Anadolu'da Türk Denizciliği
2	Teorik	Osmanlı Kuruluş Döneminde denizcilik
3	Teorik	XV. ve XVI. Yüzyıllarda Osmanlı Denizciliği
4	Teorik	XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Donanması
5	Teorik	Osmanlı Bahriyesinde Kürekle Yürüyen Gemiler, Kalyon dönemine geçiş.
6	Teorik	Tersane-i Âmire ve Teşkilat Yapısı
7	Teorik	Osmanlı Donanma Personeli
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Osmanlı Denizciliğinde yenileşme çabaları
10	Teorik	Akdeniz'de Korsanlık
11	Teorik	Osmanlı Deniz Ticareti
12	Teorik	Osmanlı Vapur Şirketleri
13	Teorik	Osmanlı Deniz Arkeolojisi Çalışmaları
14	Teorik	Bahriye Nezareti
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	4	2	6
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci Osmanlı Denizcilik tarihini genel hatlarıyla bilir.
2	Öğrenci Osmanlı Denizciliğinin kurumsal anahatlarıyla yapısını bilir.
3	Öğrenci Akdeniz'de korsanlık konusunu bilir.
4	Öğrenci Osmanlı ticari denizciliği ve Levant ticareti hakkında bilgi sahibi olur.
5	Öğrenci Osmanlı denizciliğindeki modernleşme çabalarını öğrenir.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

