



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Grek-Roma Din Tarihi								
Ders Kodu	TRH562		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin ana amacı Eskibati din tarihini karşılaştırmalı olarak incelemek.								
Özet İçeriğı	Uygurlık tarihi boyunca insanoğlunun hayatında çok önemli bir yere sahip olan din, farklı kült inanışlarının doğmasına zemin hazırlamıştır. Antikçağ toplumlarının kaderci bir anlayış ile geliştirmiş oldukları politeist inanç yapısı, gerçekçi ve somut tapınmanın ifadesi olan kült aracılığıyla kendini göstermiştir. Tanrılara yakarış, adak hediyeleri, kurban ritüelleri, tanrılar onuruna düzenlenen festivaller gibi temel öğeleri içeren kült, kutsal güçlere karşı inanların kendisini ifade etme şekli olarak görölmektedir. Örnek vermek gerekirse; Hellenistik Dönem'den itibaren tohumları atılan ve Roma İmparatorluk Dönemi'nde farklı bir boyut kazanan İmparator Kültü, Roma İmparatorluğu hakimiyetinin etkisiyle özellikle Küçük Asya'da gelişmiştir. Roma imparatorlarının tanrılaştırılması, onurlarına tapınakların kurulması ve kurban ritüellerinin gerçekleştirilmesi, kült geleneğine yeni bir nitelik kazandırmıştır. Bu bağlamda Eskibati uygarlıklarını oluşturan Eski Hellen ve Roma uygarlıklarının dinsel hayatları incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demircioğlu, Halil, Roma Tarihi I. Cilt: Cumhuriyet, Ankara: TTK Yayınları, 1993.
2	Mansel, Arif Müfid, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara: TTK Yayınları, 1999.
3	Burrell, B., Neokoroi: Greek Cities and Roman Emperors, Brill: Cincinnati Classical Studies, 2004.
4	Çelgin, Güler, Eski Yunan Dininde ve Mitolojisinde Artemis, İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1986.
5	Franke, P. R., Roma Döneminde Küçükasya Sikkelerinin Yansımasında Yunan Yaşamı, Çeviren Nezahat Baydur, İstanbul: Ege Yayınları, 2007.
6	Şahin, Nuran, Zeus'un anadolu Kültleri, İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Suna - İnan Kırac Akdeniz Medeniyetleri Enstitüsü, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dinin tanımı ve kaynağı hakkında görüşler.
2	Teorik	Din ve Mitoloji ilişkisi
3	Teorik	En eski çağlardan İ.Ö. İkinci Binyılın sonuna kadar Girit'te din.
4	Teorik	Yunan Tarihinin Arkaik Çağı ve Din.
5	Teorik	Yunan Tarihinin Klasik Çağı ve Din.
6	Teorik	Hellenizm Çağı ve Din.
7	Teorik	Roma Krallık Dönemi ve Din.
8	Teorik	Roma Cumhuriyet Dönemi ve Din.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Roma İmparatorluk Dönemi ve Din.
11	Teorik	Hellenistik Dönem Kraliyet Kültü.
12	Teorik	Roma İmparatorluk Kültü I.
13	Teorik	Roma İmparatorluk Kültü II.
14	Teorik	Anadolu'da Zeus Kültü vd.
15	Teorik	Provincia Asia ve İmparatorluk Kültü.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Eski Yunan din yaşamı hakkında bilgi sahibi olmak.
2	Eski Roma din yaşamı hakkında bilgi sahibi olmak.
3	Eski Yunan ve Roma din yaşamını karşılaştırmalı olarak kavrayabilmek.
4	Eskibati din yaşamı konusunda tartışma becerisini kazanmak.
5	İmparatorluk Kültürünü kavrayabilmek ve Anadolu'daki gelişimini incelemek.

**Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)**

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

