



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Eski Yunan ve Roma Tarihi								
Ders Kodu	TRH561			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eski Yunan ve Roma Tarihi'nin içinde bulunduğu yaklaşık 3500 yıllık dönemi yüksek lisans seviyesinde öğrencilere aktarmak.								
Özet İçerięi	Bilimsel anlamda "Eskibati" kavramı ile bugün, Miken dönemini de sayarsak İÖ 1900'lerden İS 7. yüzyıl başlarına kadarki süre içinde "Eskibati" kültür dünyasını oluşturan Hellen ve Roma kültürleri yani bugünkü Avrupa kültür ve uygarlığının "düşünsel ataları" anlaşılmaktadır. Bu bağlamda Hellen kültürü ve Roma kültürü ile bu kültürleri oluşturan Eskibati insanların uygarlıklarının ortaya çıkışları ve gelişim süreçleri incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN								

#### Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İplikçioğlu, Bülent, Eskibati Tarihi I: Giriş, Kaynaklar, Bibliyografya, Ankara: TTK Yayınları, 1997.
2	Tekin, Oęuz, Eski Yunan ve roma Tarihine Giriş, İstanbul: İletişim Yayınları, 2010.
3	Mansel, Arif Müfid, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara: TTK Yayınları, 1999.
4	Demircioęlu, Halil, Roma Tarihi I. Cilt: Cumhuriyet, Ankara: TTK Yayınları, 1993.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Yunan Tarihinin kaynaklarını tanıtmak.
2	Teorik	Ege Dünyası'nın Tarihi Coğrafyası ve Tarih Öncesi Dönemi.
3	Teorik	Ege Dünyası'nın Tarihi Çağları.
4	Teorik	Homeros Öncesi Dönemden Arkaik Çaę'ın Sonuna Kadar Ege Dünyası.
5	Teorik	Pers-Yunan Savaşları.
6	Teorik	Peloponnesos Savaşı
7	Teorik	Makedon Egemenlięi.
8	Teorik	Hellenistik Çaę ve Anadolu'da Kurulan Hellenistik Krallıklar.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Eski Roma Tarihi'nin Kaynakları.
11	Teorik	İtalya ve Etrüsk Hakimiyeti.
12	Teorik	Krallık Dönemi.
13	Teorik	Cumhuriyet Dönemi.
14	Teorik	İmparatorluk Dönemi: Principatus Dönemi.
15	Teorik	İmparatorluk Dönemi: Dominatus Dönemi.
16	Teorik	Bölünen İmparatorluk.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10



Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yüğü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Yunan ve Roma Tarihi'nin içinde bulunduğu yaklaşık 3500 yıllık dönemi kavrayabilme.
2	Anılan dönem uygarlıklarının beşğini oluşturan Girit'i anlayabilme.
3	Eski Yunan Uygarlığı'nın Akhalar tarafından meydana getirildiğini kavrayabilme.
4	Büyük İskender sonrasında monarşik yapıda kurulan Hellenistik Krallıkları öğrenebilme.
5	Zamanla Roma'nın bir Akdeniz İmparatorluğu'na dönüştüğünü kavrayabilme.

### Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

