



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkçağ Tarihinin Kaynakları								
Ders Kodu	TRH559			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eskiçağ tarihi araştırmaları ve metodolojisini yüksek lisans seviyesinde öğrencilere kavratma.								
Özet İçeriğı	19. yüzyıla kadar yer ve zaman bakımından yanlış değerlendirilen İlkçağ Tarihi'nin evrensel tarih anlayışı sonucu ulaştığı "evrensel İlkçağ" kavramı üzerinde durulacak ve kaynaklar ışığında İlkçağ Bilimi kavramı irdelenerek ortaya çıkan sonuçlar tartışılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN								

Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akurgal, Ekrem, Anadolu Kültür Tarihi, Ankara: TÜBİTAK, 2000.
2	Alp, Sedat, Hitit Çağında Anadolu, İstanbul: TÜBİTAK, 2001.
3	Balkan, Kemal, Kaniş Karum'un Kronolojisi Problemleri Hakkında Müşahedeler, Ankara: TTK Yayınları, 1955.
4	Demircioğlu, Halil, Roma Tarihi I. Cilt: Cumhuriyet, Ankara: TTK Yayınları, 1993.
5	Mansel, Arif Müfid, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara: TTK Yayınları, 1999.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Eskiçağ Tarihi'nin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik kaynakların verilmesi.
2	Teorik Tarih Bilimi ve Eskiçağ Tarih Öğrenimi
3	Teorik Eskiçağ Tarihi: Eskidoęu ve Eskibatı kavramları
4	Teorik Eskidoęu Tarihinin Temelleri ve Bunları Araştıran Bilimler: Kronoloji, Tarihi Coęrafya ve Antropoloji.
5	Teorik Eskibatı Tarihinin Temelleri ve Bunları Araştıran Bilimler: Kronoloji, Tarihi Coęrafya ve Antropoloji.
6	Teorik Eskidoęu Tarihi Araştırmalarının Tarihçesi: Türkiye Dışındaki ve Türkiye'deki Araştırmalar.
7	Teorik Eskibatı Tarihi Araştırmalarının Tarihçesi: Türkiye Dışındaki ve Türkiye'deki Araştırmalar.
8	Teorik Eskidoęu ve Eskibatı Tarihinin Kaynakları ve Temel Bilimleri
9	Ara Sınav (Vize) Arasınav
10	Teorik Klasik Filoloji ve Edebiyat Eserleri.
11	Teorik Epigrafya ve Yazıtlar.
12	Teorik Numismatik ve Sikkeler.
13	Teorik Papiroloji ve Papirüsler.
14	Teorik Klasik Arkeoloji ve Maddi Kültür Kalıntıları.
15	Teorik Eskiçağ Tarihi Araştırmaları ve Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10



Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yüğü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çağlar Tablosunda Eskiçağ Tarihi'ni diğer çağlardan farklı kılan özellikleri kavrayabilme.
2	Eskiçağ içinde Eskibati ve Eskidoğru tarihlerinin farkına varabilme.
3	Eskibati tarihini araştıran bilim dallarını açıklayabilme.
4	Eskidoğru tarihini araştıran bilim dallarını açıklayabilme.
5	Tartışma becerisini kazanır.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

