



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Roma-Anadolu İlişkileri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TRH560 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Dersin ana amacı Roma İmparatorluk Dönemi'nde (İÖ. 31/27 – İS. 476) Roma-Anadolu ilişkilerini incelemek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Geleneksel inanca göre, İÖ 753'te kurulan Roma, Krallık idaresinden sonra Cumhuriyet idaresine daha sonra da İmparatorluk idaresine geçmiştir. Roma'nın Cumhuriyet Dönemi içerisinde gerçekleştirdiği Kartaca Savaşları özellikle de II. Kartaca Savaşı sonucunda ise Batı Anadolu'da kurulmuş olan güçlü bir Hellenistik Devlet olan Pergamon Krallığı ile ittifakı söz konusudur. Makedonya Savaşları sonucunda ise Romalıların Seleukos Krallığı'nın giderek büyümesinden ve Anadolu'da güçlenmesinden endişe duyması üzerine Sipylos Dağı yakınındaki Magnesia'da karşılaşmaları ile Roma'nın Anadolu politikası belirlenmiştir. Bu bağlamda Roma'nın Anadolu politikası irdelenecek ve Roma Anadolu ilişkileri her yönüyle değerlendirilecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Tekin, Oğuz, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İstanbul: İletişim Yayınları, 2008. |
| 2 | Faulkner, Neil, Roma: Kartalların İmparatorluğu, İngilizceden Çeviren: Çağdaş Sümer, İstanbul: Yordam Kitap, 2008. |
| 3 | Tozan, Murat, Roma'nın Anadolu'daki Egemenlik Politikası: Kentler ve Bağımlı Krallıklar (İÖ 133-İÖ 89), İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2016. |
| 4 | Taşdöner, Kevser, Anadolu'da Roma Eyaletleri: Augustus Dönemi, İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 2017. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Roma İmparatorluk Tarihinin Kaynakları |
| 2 | Teorik | Iulius-Claudius Hanedanı (İÖ. 27 – İS. 68): Augustus-Tiberius-Caligula-Claudius ve Nero |
| 3 | Teorik | Dört İmparatorlar Yılı (İS. 68-69): Galba-Otho-Vitellus. Vespasianus ve Flaviuslar Hanedanı (İS. 69-96): Vespasianus-Titus ve Domitianus. |
| 4 | Teorik | Evlat Edinilen İmparatorlar Dönemi ve Antoninus'lar Hanedanı (İS. 96-197): Nerva-Traianus-Hadrianus-Antoninus Pius-Marcus Aurelius ve Lucius Verus- Commodus. |
| 5 | Teorik | Severus Hanedanı (İS. 193-235): Septimius Severus-Caracalla-Macrinus-Diadumenianus-Elagabalus-Severus Alexander. |
| 6 | Teorik | Asker İmparatorlar Dönemi (İS. 235-284): Maximinus Thrax-III. Gordianus-I. Philippus- Traianus Decius-Trebonianus Gallus- Aemilianus- Valerianus-Gallienus-Postumus-II. Claudius-Quintillus-Aurelianus-Tacitus-Florianus-Probis-Carus-Carinus-Numerianus. |
| 7 | Teorik | İmparatorluğun Yeniden Düzenlenmesi = Dominatus Dönemi (İS. 284-395): Diocletianus'tan Tetrarkhia'nın Son Bulmasına Kadar Olan Dönem. |
| 8 | Teorik | Constantinus Hanedanı ve Tetrarkhia'nın Son Bulması (İS. 307-364). |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 10 | Teorik | Theodosius Hanedanı: I. Theodosius (İS. 379-395). |



| | | |
|----|---------------------------|---|
| 11 | Teorik | Bölünen İmparatorluk. |
| 12 | Teorik | Roma İmparatorluk Dönemi Eyalet İdaresinin Özellikleri. |
| 13 | Teorik | Roma Cumhuriyeti'nin Anadolu ile Teması |
| 14 | Teorik | Roma İmparatorluk Dönemi ve Anadolu. |
| 15 | Teorik | Anadolu'da Romanizasyon'un İrdelenmesi. |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | FİNAL SINAVI |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 120 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Eski Roma Tarihi'nin kaynaklarını kavrar. |
| 2 | Antikçağ yazarları ve eserlerinin güvenilirliğini test eder. |
| 3 | Araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 4 | Roma Tarihi ile ilgili tanımlar yapabilir. |
| 5 | Sunum hazırlama becerisini kazanır. |
| 6 | Tartışma becerisini kazanır. |

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek. |
| 3 | Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek. |
| 4 | Kaynak dili becerilerini kazandırmak. |
| 5 | Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak. |
| 6 | Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek |
| 7 | Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak. |
| 8 | Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak |
| 10 | Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak. |

