



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkçağ Anadolu Kültür Tarihi								
Ders Kodu	TRH557			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'nin tarih öncesi çağlarından Pers hakimiyetine kadar olan Eskiçağ Tarihi ve Uygarlıklarını yüksek lisans seviyesinde öğrencilere vermek.								
Özet İçeriğı	Bu dersin amacı; en eski devirlerden başlayarak Persler'in istila ettikleri döneme kadar olan zaman dilimi içerisinde Anadolu'nun yani Türkiye'nin tarihini ayrıntılı bir şekilde gözler önüne sermektir. Bu nedenle sözü edilen devirler arasındaki Anadolu tarihini aydınlatacak belgeleri gözden geçirerek ortaya çıkan bilgiler ışığında karşılaştırma yöntemiyle olayların doğruluğı sorgulanacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Memiş, Ekrem, Eskiçağ Türkiye Tarihi: En Eski Devirlerden Pers İstilasına Kadar, Konya: Çizgi Kitabevi, 2010.
2	Kaya, Mehmet Ali, Türkiye'nin Eski Çağ tarihi ve Uygarlıkları: Tarih Öncesi Çağlardan Demir Çağı'na Kadar, İzmir: İlya Yayınevi, 2011.
3	Kaya, Mehmet Ali, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi ve Uygarlıkları II: Demir Çağı (Pers Hakimiyetine Kadar), İzmir: İlya Yayınevi, 2011.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'nin Tarih Öncesi Çağları.
2	Teorik	Anadolu'da Tarihi Devirlere Giriş.
3	Teorik	Hititler: Eski ve Orta Hitit Krallıkları'nın Siyasi Tarihi.
4	Teorik	Büyük Hitit Krallığı ve Siyasi Tarihi.
5	Teorik	İ.Ö. II. Binde Güney ve Batı Anadolu.
6	Teorik	Hititler'de Sosyo-Politik ve Ekonomik Yapı.
7	Teorik	Hititlerde Din, Mimari, Sanat ve Edebiyat.
8	Teorik	Ege Göçleri - Karanlık Çağ ve Demir Çağı.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Geç Hititler, Urartular ve Komşuları.
11	Teorik	Frigler.
12	Teorik	Lidyalılar.
13	Teorik	Karialılar.
14	Teorik	Likyalılar.
15	Teorik	Aioller.
16	Teorik	İonlar.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemizin eskiçağ tarihine ışık tutan yazılı ve yazısız kaynakları kavrayabilme.
2	Ülkemiz ile Mısır ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırabilme.
3	Ülkemizin tarih öncesi çağlarından Demir Çağı'na kadar olan tarihsel gelişim çizgisini kavrayabilme.
4	Ülkemizin Demir Çağı'ndan Pers hakimiyetine kadar olan tarihsel gelişim çizgisini kavrayabilme.
5	Eskiçağ Türkiye Tarihi üzerine şimdiye kadar yazılmış tüm kaynakları tanıyabilme.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

