



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	XIX. Yüzyıl Osmanlı Yönetim Tarihinin Kaynakları								
Ders Kodu	TRH573			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	XIX. yüzyıl yönetim tarihi üzerine çalışacakların yönetim tarihine ilişkin kaynakları sistematik bir biçimde öğrenerek bu alanda gerek XIX. yüzyıl gerekse günümüzde meydana getirilen eserleri tanınması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Devlet ve onun kurumlarının ve yönetim anlayışının tarihi gelişimin izlerini sürmek ve devlet örgütünün nasıl ve hangi şartlarda meydana geldiğini araştırmak olarak nitelendirebileceğimiz yönetim tarihinin XIX. yüzyıla ilişkin kaynaklar hakkında ayrıntılı bilgi edinilerek devlet kurumlarındaki değişmelerin çağdaşlarıyla karşılaştırarak birbirleriyle etkileşimleri ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İ. Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahallî İdareleri (1840-1880), TTK Basımevi, Ankara 2011.
2	M. Çadırcı, Tanzimat Dönemi Osmanlı Şehirlerinin Sosyo-Ekonomik Yapısı, TTK Basımevi, Ankara 1997.
3	M. Çadırcı, Tanzimat Sürecinde Türkiye: Ülke Yönetimi, 2. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara 2017.
4	M. Seyitdanıoğlu, "XIX. Yüzyıl Türkiye Yönetim Tarihi Kaynakları: Bir Bibliyografya Denemesi", Kamu Yönetimi Disiplini Sempozyumu Bildirileri, C. 1, Ankara 1995, ss. 345-367.
5	M. Seyitdanıoğlu, "Türkiye'de Yönetim Tarihi Araştırmalarının Gelişimi ve Durumu (Osmanlı Dönemi)", Kamu Yönetimi Disiplini Sempozyumu Bildirileri, L cilt, Ankara, 1995, ss. 337-344.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin Konusu, Amacı, Yöntemi ve Kaynakları
2	Teorik XIX. yüzyıl Osmanlı merkezi yönetim
3	Teorik XIX. yüzyıl Osmanlı taşra yönetimi
4	Teorik Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Tasnif ve Belge Grupları
5	Teorik Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Defterleri
6	Teorik Dönemin basılı kaynakları (gazeteler)
7	Teorik Ara Sınav
8	Teorik Özel Gazeteler
9	Teorik Salnâmeler (Devlet Salnâmeleri)
10	Teorik Salnâmeler (Vilayet, Askeri, Rüşumat, İlmiye, Hariciye vb.)
11	Teorik Vakanüvis Tarihleri
12	Teorik Hukuk ve idare metinleri
13	Teorik Başvuru eserleri ve biyografiler
14	Teorik Yönetim tarihi üzerine yapılmış çalışmalar
15	Teorik Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	12	2	14
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			124
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim tarihinin alanını öğrenebilme
2	XIX. yüzyıl yönetim tarihinin kaynaklarını ayrıntılı olarak tanıyabilme
3	Yönetim tarihine ilişkin eserleri tanıyabilme
4	Örnek metinler üzerinden okumalar yapabilme
5	XIX. yüzyıl yönetim tarihinin kaynaklarını kullanarak gerek merkezi gerekse taşra yönetimine ilişkin çalışmalar yapabilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

