



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı ve Cumhuriyet Döneminde Kadın Hareketleri								
Ders Kodu	TRH516			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders Osmanlı ve Cumhuriyet döneminde kadın hakları hareketinin tarihini inceler ve 20. ve 21. yüzyıllarda kadınların hakları mücadelesini analiz eder. Kadın hakları hareketinin nasıl başladığı, evrimleştiği ve farklı kadın grupları arasındaki bölündüğünü anlamak için tarihsel bir analiz kullanılacaktır. Türkiye'de kadın hakları hareketinin tarihi üzerine özel bir vurgu yapılacaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste Osmanlı Devletinde ve Türkiye Cumhuriyetinde kadın hakları ve kadın hareketlerini farklı feminizm dalgalarını karşılaştırarak anlatmayı amaçlamaktadır. Birleşmiş Milletler başta olmak üzere uluslararası örgütlerin katkısı daha ayrıntılı bir şekilde ele alınacak ve Türkiye'de kadın hakları hareketine özel bir vurgu yapılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Serpil Sancar, Türk Modernleşmesinin Cinsiyeti, İletişim Yayınları, (4. Baskı), 2017
2	Serpil Çakır, Osmanlı Kadın Hareketi, Metis Yayınları, 2010
3	"Birkaç Arpa Boyu... 21. Yüzyıla Giderken Türkiye'de Feminist Çalışmalar Prof. Dr. Nermin Abadan Unat'a Armağan" Kitabı İçinde Kadın Çalışmaları ABD Öğretim Üyeleri Makaleleri (İçindekilere Göre Sıralanmıştır).
4	Fatmagül Berktaş, Tarihin Cinsiyeti, İstanbul, Metis yayınları, 2003
5	Sibel Özbudun, 8 Mart'tan 8 Mart'a Mı? , Diyalitik Yayınları, İstanbul, 1995

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve kaynaklarının tanıtılması
2	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu Döneminde kadın çalışmaları
3	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu Döneminde kurulan kadın dernekleri ve çalışma alanları.
4	Teorik	Osmanlı İmparatorluğunda kadınlar tarafından ve kadınlar için çıkarılan gazete ve dergiler.
5	Teorik	Osmanlı İmparatorluğunda feminizm tartışmaları.
6	Teorik	Avrupa'da kadın hareketi.
7	Teorik	Dünyada kadın hareketi.
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Atatürk Döneminde kadın hakları alanında yapılan çalışmalar.
11	Teorik	1980 öncesi Türkiye'de Kadın Hareketi.
12	Teorik	1980 sonrası Türkiye'de Kadın Hareketi.
13	Teorik	Türkiye'de feminizm tartışmaları.
14	Teorik	Kadın Hakları alanında hazırlanan uluslararası sözleşmeler
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı İmparatorluğunda kadın hareketi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Osmanlı İmparatorluğunda kadınlar tarafından ve kadınlar için çıkarılan gazete ve dergiler hakkında bilgi sahibi olur.
3	Türkiyede kadın hareketi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Türkiyede feminizm tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
5	Konu ile ilgili kaynakları tanır.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

