



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Tanzimat Ve Islahat Reformları								
Ders Kodu	TRH522			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı Devletinin gerçekleştirdiği idarî, siyasî, eğitim, kültür ve toplum hayatındaki ıslahatlar ile fikrî/ideolojik oluşum ve mücadeleleri tasvir ederek öğrenciyi bilgilendirmektir.								
Özet İçeriği	Osmanlı Devletinde Tanzimat Dönemi ile başlayan batı tarzı kurumların oluşması ve idari, siyasi, askeri, kültürel alanlardaki gelişmeler üzerinde durulacak ve Tanzimat ve Islahat sürecinde gayri Müslümlerin elde ettikleri haklar konusu değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hakkı Dursun Yıldız, 150. Yılında Tanzimat, TTK, Ankara 1992
2	Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, Cilt 5-8, TTK, Ankara
3	Reşat Kaynar, Mustafa Reşit Paşa ve Tanzimat, TTK, Ankara 1985
4	Musa Çadırcı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1991
5	Musa Çadırcı, Tanzimat Sürecinde Türkiye; Ülke Yönetimi, İmge Yay., Ankara,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri
2	Teorik	Günümüz tarihçilerine göre tartışmalar.
3	Teorik	II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed
4	Teorik	I. Mahmud- I. Abdülhamid ve II. Ahmed:
5	Teorik	1789-1807 III. Selim ve Nizâm-ı Cedîd, 1808-1839 II. Mahmud
6	Teorik	1839-1856 Tanzimat Fermanı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	1839-1856 Tanzimat Fermanı
9	Teorik	1839-1856 Tanzimat Fermanı
10	Teorik	1856-1876 Islahat Fermanı
11	Teorik	1856-1876 Islahat Fermanı
13	Teorik	1876-1908 II. Abdulhamid
14	Teorik	Örgütlü Muhalefet ve ilk siyasi oluşumlar: Genç Osmanlılar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetleyebileceklerdir.
2	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
3	Osmalı Devleti Reform Çalışmaları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
4	Tanzimat Fermanı ile başlayan süreçte azınlık hakları konusunda gelişmeler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
5	Tanzimat ve Islahat Fermanları sonrasında ortaya çıkan fikir hareketleri konusunda tartışma yapabilir.

### Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

