



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Genç Türkler Ve İttihat Terakki Partisi								
Ders Kodu	TRH525			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğunun son dönemlerinde uygulamak zorunda olduğu denge politikası ve bu süreçte ortaya çıkan çeşitli düşünce akımlarının da etkisiyle Osmanlı Aydınları devletin içinde bulunduğu durumun farkında olduklarında kötü gidişe dur demek amacıyla hareket etmişlerdir. İttihat ve Terakki Cemiyetinin kuruluşu da bunun bir sonucudur. Cemiyetin kuruluşu, kuruluş ilkeleri ve faaliyetleri hakkında bilgi edinilerek siyasi olarak geçirdiği evreler değerlendirilecektir.								
Özet İçeriği	İttihat ve Terakki Cemiyetinin Kuruluşu ve siyasi faaliyetleri, I. ve II. Meşrutiyet ve I. Dünya savaşında cemiyetin faaliyetleri değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler , Cilt 1-3, İletişim Yayınları
2	Erick Jan Zürcher, Milli Mücadelede İttihatçılık, İletişim Yayınları
3	İlber Ortaylı, İttihat ve Terakki; Osmanlı İmparatorluğunda Gizli Örgütlenmeler ve Darbeler, Yayına Hazırlayan;Alper Çeker,İnkılap Yay.
4	Kazım Karabekir, İttihat ve Terakki Cemiyeti, YKY
5	Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki,İmge Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Konusu ve Kaynakları hakkında bilgilendirme.
2	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin Kurulduğu dönemde Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu.
3	Teorik	İttihat Ve Terakki Cemiyetinin Kurulduğu dönemde Avrupa'nın genel durumu
4	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin kurucu kadrosu
5	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin kuruluş şeması
6	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin ilk siyasi faaliyetleri
7	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin Yayın Organları
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyetinin Taşra Örgütlenmesi
10	Teorik	Jön Türk Hareketi
12	Teorik	İttihat ve Terakki Cemiyeti tarafından yapılan kongreler
13	Teorik	I. Meşrutiyet
14	Teorik	II. Meşrutiyet
15	Teorik	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	İttihat ve Tearkki Cemiyetinin kuruluş sürecinde Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu hakkında bilgi sahibi olur
2	İttihat ve Tearkki Cemiyetinin kuruluş sürecinde Avrupa'da genel durumu hakkında bilgi sahibi olur
3	İttihat ve Terakki Cemiyetinin kurucu kadrosu ve üyeleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	I. Ve II. Meşrutiyet hakkında bilgi sahibi olur
5	Konu ile ilgili tartışma yürütür.

**Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)**

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

