



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	I. Meşrutiyet Dönemi								
Ders Kodu	TRH527		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	18. Yüzyıldan itibaren Osmanlı devletinde meydana gelen yenileşme faaliyetleri ve bu faaliyetler sonucu meydana gelen sosyal, siyasal ve ekonomik değışmeleri sebep sonuç ilişkisi içinde öğrencilere öğretmek								
Özet İçeriğı	I. Meşrutiyet'in askerî, hukukî ve ekonomik alanlarda yenileşme faaliyetleri, Meşrutiyet döneminin siyasî hayatı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İslam Ansiklopedisi
2	H. İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu,
3	N. Berkes; Türkiye'de Çağdaşlaşma,
4	İ. Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanzimat Dönemi Yenileşme Faaliyetleri
2	Teorik	Hukuki ve Eğitim Alanında Yenileşme
3	Teorik	Siyasi Alanda Yenileşme
4	Teorik	Sosyal Alanda Yenileşme
5	Teorik	I. Meşrutiyet
6	Teorik	Siyasi Değişim
7	Teorik	Hukuki Değişim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sosyal Değişim
10	Teorik	Kültürel Değişim
11	Teorik	Namık Kemal ve Ziya Paşa'nın Düşünceleri
12	Teorik	Mithat Paşa
13	Teorik	II. Abdülhamit ve 93 Harbi
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	12	2	14
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			124
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dönem kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
2	18. Yüzyıldan itibaren meydana gelen yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak
3	18. Yüzyıldan itibaren meydana gelen yenileşme hareketleri hakkında sebep sonuç ilişkisi kurmak
4	Osmanlı Devletinde yenileşme hareketlerine neden gerek duyulduğunu anlar.
5	Düşünce akımları hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4		
PÇ2	4	3			
PÇ3	4	4			
PÇ4				3	
PÇ5			4		3
PÇ6			3	4	
PÇ7		4			4
PÇ8	4				4
PÇ10	4			4	

