



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Adnan Menderes ve Demokrat Parti								
Ders Kodu	TRH569			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'nin 1950-1960 dönemi Başbakanı olan Adnan Menderes'in yaşamı, siyasi hayata girişı, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve gelişimi konularında aktörler, önemli olaylar ve bunların meydana getirdiğı yapısal değişimleri siyasal, ekonomik ve toplumsal açıdan inceleyerek ilgili konularda analiz yapma yeteğini geliştirmektedir.								
Özet İçeriğı	Türkiye'de çok partili yaşamın kesintisiz olarak başladığı Demokrat Parti'nin kuruluşu, muhalefet ve iktidara olduğu dönemlerde Türkiye'ye etkileri, günümüz Türkiye'sine etkileri Türk siyasal hayatının 1960'lara kadarki dönemini tarih, lider biyografileri, siyasi kurumlar ve diğer anahtar kavramlar ile değerlendirilerek incelenir. Ders, öğrencilerin Türkiye siyasetini etkileyen/belirleyen sosyal-ekonomik ve kültürel etkenleri anlamaları için gereken tarihsel ve kavramsal bilgileri kazandırmaya yöneliktir. Dersin işlenişinde dönemler kronolojik şekilde değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	SÜLEYMAN İNAN-MUHALEFET YILLARINDA Adnan Menderes
2	MUSTAFA ALBAYRAK-TÜRK SİYASİ TARİHİND EDEMOKRAT PARTİ
3	M. SERHAN YÜCEL-DEMOKRAT PARTİ
4	CEM EROĞUL-DEMOKRAT PARTİ

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Adnan Menderes ve Demokrat Parti hakkında bilgi.
2	Teorik	Adnan Menderes'in doğumu, ailesi, eğitimi, askerlik bilgileri.
3	Teorik	Adnan Menderes'in siyasi hayata girişı.
4	Teorik	Adnan Menderes'in Siyasi hayatı.
5	Teorik	Demokrat Parti'nin Kuruluşu öncesinde yaşanan gelişmeler.
6	Teorik	Demokrat Parti'nin kuruluşu
7	Teorik	Demokrat Parti Dönemi.
8	Ara Sınav (Vize)	Yazılı sınav
9	Teorik	Demokrat Parti Dönemi siyasi olaylar
10	Teorik	Demokrat Parti Dönemi siyasi olaylar
11	Teorik	Demokrat Parti Dönemi ekonomik olaylar.
12	Teorik	Demokrat Parti dönemi ekonomik olaylar
14	Teorik	Demokrat Parti dönemi sosyal olaylar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yazılı sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	12	2	14
Bireysel Çalışma	10	1	1	20



Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	129
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk siyasi hayatının 1950-1960 döneminin analizini yapar.
2	1950-1960 dönemi Türkiye'sinde yaşanan siyasi olayları değerlendirir.
3	1950-1960 dönemi Türkiye'sinde yaşanan ekonomik olayları değerlendirir.
4	1950-1960 dönemi Türkiye'sinde yaşanan sosyal olayları değerlendirir.
5	27 Mayıs 1960 darbe olayını ve Türkiye'deki etkilerini öğrenir.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

