



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı Devleti'nde Ayanlar								
Ders Kodu	TRH566			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Klasik dönemden XIX. yüzyıla Osmanlı devlet ve toplum yapısında âyanların rolünü kavrayıp belli başlı âyan ailelerini tanıyabilmeyi amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Klasik dönem Osmanlı toplumunda âyanların görev ve sorumlulukları anlatılarak taşra idaresindeki rolü üzerinde durulur. Âyanların güç kazandığı XVII. yüzyılın sonu ve XVIII. yüzyılda devlet ve toplum içinde değişen görev ve sorumlulukları anlatılır. Merkez-çevre ilişkileri bağlamında âyanlık kurumu değerlendirilir. Sened-i İttifak âyan ve devlet açısından değerlendirilerek tahlil edilir. Tanzimat Dönemi modernleşme hareketlerinde âyanlığın durumu anlatılır. Belli başlı âyan aileleri tanıtılır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Y. Özkaya, Osmanlı İmparatorluğu'nda Âyanlık, TTK Basımevi, Ankara 2014.
2	Y. Nagata, Tarihte Âyanlar: Karaosmanoğulları Üzerine Bir İnceleme, TTK Basımevi, Ankara 1997.
3	M. Akdağ, "Osmanlı Tarihinde Âyanlık Düzeni Devri 1730-1839", Tarih Araştırmaları Dergisi, C. 8-12, S. 14-23, ss. 51-61.
4	B. McGowan, "Ayanlar Çağı (1699-1812)", Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, Ed. H. İnalçık, D. Quataert, Eren Yayıncılık, İstanbul 2004.
5	Ö. Ergenç, "Osmanlı Klasik Döneminde Eşraf ve Ayan Üzerine Bazı Bilgiler", Osmanlı Araştırmaları Dergisi, C. 3, ss. 105-118.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanımı, Kavramlar ve Konular
2	Teorik	Osmanlı Devleti'nde merkez-çevre ilişkileri
3	Teorik	Osmanlı Devleti'nde Ayan ve eşraf
4	Teorik	Klasik dönemde ayanların görev ve sorumluluk alanları
5	Teorik	XVII. yüzyıl ayanların taşrada güçlenmesi
6	Teorik	Ayanlar Çağı (XVIII. yüzyıl ve XIX. yüzyıl başları)
7	Teorik	Ara Sınav
8	Teorik	Sened-i İttifak
9	Teorik	Sened-i İttifak'tan Tanzimat'a Ayanlık
10	Teorik	Tanzimat Dönemi'nde ayanlık kurumu
11	Teorik	Tanzimat Dönemi meclislerinde ayanlık
12	Teorik	I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde ayanlık
13	Teorik	Örnek Ayan aileleri (Karaosmanoğulları)
14	Teorik	Örnek Ayan aileleri (Çapanoğulları)
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	12	2	14
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ayan kavramını tanımlayabilme
2	XVI. yüzyılda ayanlığın Osmanlı toplumundaki yerini belirleyebilme
3	XVIII. yüzyılda ayanlığın bir kurum olarak ortaya çıkışını kavrayabilme
4	Merkezleşme, Adem-i Merkezleşme sürecinde ayanların taşra idaresindeki rolünü kavrayabilme
5	Osmanlı ayanının ekonomik hayattaki yerini öğrenebilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

