



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Siyasal Partiler Ve Kurumlar								
Ders Kodu	TRH565			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin modern politik sistemin başlangıcından itibaren Türk demokrasi tarihinin evreleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bunun yanında toplumda, gerçek anlamıyla demokrasi bilincinin oluşup oluşmadığı ve demokratik değerlerin ne ölçüde içselleştirilebildiği sorunsalları tartışılarak; öğrencilerin içe dönük değerlendirmeler yapmaları hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Meşrutî sistemle birlikte başlayan siyasi parti faaliyetlerinin, Osmanlı son dönemi, mütareke, cumhuriyetin ilk yılları, çok partili hayata geçiş süreci bu süreçte kurulan partiler ve seçim dönemleri parti programları 1980 askeri darbesine kadar değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tunaya, Tarık Zafer, Türkiye de Siyasal Partiler 1859-1952, 2. Baskı, Arba Yayınları, İstanbul 1995.
2	Karpat,Kemal, Türkiye de Siyasal Sistemin Evrimi, 1876-1980, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul 2007.
3	Çavdar, Tefvik, Türkiye nin Demokrasi Tarihi, 4. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul 2008.
4	Özbudun, Ergun, Türkiye de Parti ve Seçim Sistemi, İstanbul, 2011.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye Büyük Millet Meclisi 1921 ve 1924 Anayasaları
2	Teorik	Cumhuriyet Halk Fırkası
3	Teorik	Siyasal devrimler ve çok partili yaşam denemeleri: TCF-SCF
4	Teorik	İkinci Dünya Savaşı sonrası çok partili yaşam
5	Teorik	Demokrat Parti iktidarı ve demokrasi dışı uygulamalar: Tahkikat Komisyonu
6	Teorik	1960 Askeri Müdahalesi ve 1961 Anayasası
7	Teorik	Türk siyasetinde sol ve sağ kavramları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	1990'lı yıllardaki siyasi gelişmeler ve genel değerlendirme
10	Teorik	Cumhuriyet Döneminin önde gelen siyasetçileri
11	Teorik	Cumhuriyet dönemi yapılan seçimler ve seçim propagandaları
12	Teorik	Askeri müdahaleler ve Türk Siyasal Yaşamı
13	Teorik	Türk Siyasal Yaşamı ve Siyasal Partilerin Dünyadaki Partilerle Karşılaştırılması
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk demokrasi tarihinin süreçlerini kavrayabilme
2	Siyasi kurumlar hakkında bilgi sahibi olabilme
3	Toplumsal ve siyasi gelişmeleri açıklayabilme
4	Demokrasi kültürünün dünya ve Türkiye deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilme
5	Türkiye'de kurulmuş siyasi partiler ve gerçekleştirilen seçimler hakkında analiz yapabilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

