



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Ekonomik Değişmeler								
Ders Kodu	TRH564			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarihi olaylarda sadece siyasi etkenlerin rol oynamadığını ekonomik ve toplumsal gelişmelerin de etkili olduğunu anlatmak ve öğretmek								
Özet İçeriği	Osmanlı Devletinin son döneminden başlayarak 1950 yılına kadar Türkiye Cumhuriyetinin sosyal ekonomik alanda gelişmelerini bilimsel çerçevede değerlendirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik Ve Sosyal Tarihi, Edit:Hali İnalçık- Donald Quataert, Eren Yayınevi, İstanbul 2004
2	Şevket Pamuk, Osmanlı- Türkiye İktisadi Tarihi 1500-1914, İletişim Yayınları, İstanbul 2005
3	Zafer Toprak, Türkiye'de Milli İktisat, Yurt Yayınları, Ankara 1982
4	Çağlar Keyder, Dünya Ekonomisi İçinde Türkiye, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Ankara 1992
5	Korkut Boratav, Türkiye'de Devletçilik, Ankara 1982
6	Yahya Tezel, Cumhuriyet Dönemi Türkiye'nin İktisat Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 1994
7	Oktay Yenal, Cumhuriyetin İktisat Tarihi, İstanbul, 2003, Homer Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	T. C Sosyo- Ekonomik Tarihi dersinin kaynaklarının tanıtılması
2	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve sosyal tarihi; krizler ve değişim,ayanlar dönemi, ıslahatlar devri, Osmanlı Devletinde sosyalist hareketler, sendikalar, borçlanma ve tükeniş
3	Teorik	II. Meşrutiyet Devrimi ve Savaş yılları, İttihat Ve Terakki Milli İktisat Politikası
4	Teorik	Devrim ve savaş yılları, Milli Mücadele'de Anadolu'nun sosyo- ekonomik durumu, TBMM'nin izlediği siyaset, Anadolu'da halkın durumu
5	Teorik	İzmir İktisat Kongresi, Ulusal nitelikli burjuvaziye yöneliş, açık ekonomi de yeniden inşa ve buhran yılları, 1923-1929 döneminin sosyo- ekonomik açıdan ifadesi devlet destekli iktisat politikası
6	Teorik	1923-1929 tarımda gelişmeler, tarım politikaları, halkı rahatlatmaya yönelik vergilerin muafiyeti, küçük sanayi ve tekeller
7	Teorik	Devletçi sanayileşme 1930-1939 Atatürk dönemi Ekonomi politikalarının değerlendirilmesi,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	II. Dünya Savaşı'nın yarattığı sosyal ve ekonomik sorunlar, Hükümetin uyguladığı savaş ekonomisi ve halkın durumu
10	Teorik	II. Dünya Savaşı'nın yarattığı ihtikar, vurgunculuk, iaşe sorunları ve mevcut sorunları çözmeye yönelik alınan tedbirler
11	Teorik	II. Dünya Savaşı yıllarında çıkarılan bazı kanunlar milli korunma kanunu, varlık vergisi, çiftçiyi topraklandırma kanunu ve savaş sonrası ekonomik durum
12	Teorik	Savaş sonrası dönem 1946-1953 yeni emperyalizmin kucağında, iki kutuplu yeni dünya düzeninde ABD ile birlikte olmak, bağımsızlıktan bağımlılığa
13	Teorik	Enflasyonist büyüme yılları 1950 -1958 durulma yılları ve sonrası, çok uluslu şirketlerin tuzağında ABD yardımı ve ahtapotun kolları,
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	- Osmanlı Devletinden devralınan sosyal ve ekonomik yapının karakterini kavrayacak.
2	Ulus –devlet yapısı içerisinde devletçi bir ekonomik yapı inşa etmenin gereği öğrenilecek
3	Yeni Türk devletinin sahip olduğu iktisadi ve demografik gücü ve ekonomik alanda yapılmaya çalışılan girişimleri anlayabilmek
4	Yeni Türk devletinin iktisadi ve sosyal alanda izlediği politikaları ifade edebilmek
5	20. yy'da dünyada meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler hakkında fikir sahibi olabilmek

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

