



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Değişmeler | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TRH563 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 170 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|------|------|----------|
|------|------|----------|

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 1 | 28 | 2 | 30 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 28 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2 | 16 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 170 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 7 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bilgi oluřturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleřtirmek. |
| 3 | Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek. |
| 4 | Kaynak dili becerilerini kazandırmak. |
| 5 | Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak. |
| 6 | Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek |
| 7 | Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak. |
| 8 | Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğretilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletiřim becerilerini kazanmak |
| 10 | Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak. |

