



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları İçin Kaynaklar								
Ders Kodu	TRH542			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Cumhuriyet Tarihi'nin kaynaklarının neler olduğunu, nasıl ulaşabileceğini öğrenmek, Cumhuriyet dönemi tarih araştırmalarında uyulması gereken yöntemleri kavramak, Araştırmacının nasıl yapılacağını ve toplanan bilgilerin nasıl kullanılacağını kavramak.								
Özet İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakların; arşiv malzemesi, dönemin gazeteleri, dergileri, resmi ve özel kurum yayınları kütüphane malzemesi, biyografi ve otobiyografiler, anılar, süreli yayınlar ve diğer eserlerin tanıtılması. Bu kaynakların değerlendirilmesi, analizi ve yorumlanması. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili bir araştırma hazırlanırken karşılaşılabilecek metodolojik problemler; konunun belirlenmesi, konunun sınırlandırılması, bibliyografyanın belirlenmesi ve toplanması, eser ve makalelerin fişlenmesi, arşiv malzemesinin belirlenmesi ve toplanması, sözlü tarih çalışmaları, araştırmacının yazıya dökülmesi sırasında fişlerin sınıflandırılması, metin düzenlemesi, dipnot şekilleri, önsöz, giriş, sonuç, ekler ve kaynakça bölümlerinin hazırlanması ve konuyla ilgili diğer problemler üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınları, Ankara 2007.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kaynaklar ve ders içeriğinin tahlili
2	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemleri
3	Teorik	Kaynak tespiti
4	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinde arşiv belgeleri I
5	Teorik	Görsel Kaynaklar (Afişler, İlanlar, Reklamlar, Fotoğraflar ve Fotoğraf Albümleri, Diyapozitif ve Slaytlar, Haritalar, Planlar, Taslaklar, Krokiler ve Tarih Atlasları, Pullar, Sessiz/Sesli Sinema ve Film Görüntüleri, Video Kayıtları, Tablo, Resim, Gravür ve Minyatürler vs)
6	Teorik	Sözlü Kaynaklar (Dönemi Yaşayanlar ve Şahitlerle Yapılan Mülakatlar ve Sohbetler, Ses Kayıtları, Telefon Kayıtları vs.)
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
8	Teorik	Kütüphanelerde Yer Alan Kaynaklar (Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk'ün Vecizeleri (Özdeyisleri), Biyografiler ve Otobiyografiler, Devlet Büyüklerinin Söylev ve Demeçleri, Döneme ait Kanun ve Yönetmelikler, Hatıralar (Hatirat), Her Çesit Edebi Eser (Siir, Hikaye, Roman), Milli Mücadele ve Atatürk Dönemi Kaynaklarının Toplu Değerlendirilmesi, İstatistik Kayıtları, Kongre ve Seminer Notları ve Tutanakları, Kronolojiler ve Kronolojik Bilgiler, Milli Mücadele Anekdotları, Hikayeleri ve Fıkraları
9	Teorik	Müzelerde ve Müze Dışında Sergilenen Eserler
10	Teorik	Kütüphanelerin Tanıtımı (Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Kütüphanesi, Milli Kütüphane, ATASE Başkanlığı Kütüphanesi, Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Kütüphaneleri ve Kitaplıkları vs.)
11	Teorik	Müzelerin Tanıtımı (TİTE Müzesi, Anıtkabir Müzesi, Atatürk Müzeleri Dolmabahçe Sarayı, Etnografya Müzesi vs
12	Teorik	Milli Mücadele Basını
13	Teorik	Atatürk Dönemi Basını
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Üst düzey bilgi ve uzmanlık gerektiren bir konunun nasıl araştırılacağını öğrenir.
2	Tespit edilen bir konu hakkında sentez ve analiz düzeyinde inceleme yapar.
3	Seçtiği tez ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürde bulunan bibliyografyayı bilir.
4	Problemin tanımı ve analizi için gerekli zihinsel birikime sahip olur. Özgün ve bilimin doğrularıyla tutarlı bir hipotez ileri sürebilir. Objektif, özgün ve bilim etiğiyle çelişmeyen bir tez belirler.
5	Sosyal bilimlerin temel etik kurallarına bağlı kalarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi anabilim dalında çalışmalar yapar.
6	Sahip olduğu bu kuramsal ve metodolojik formasyonu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi anabilim dalında kullanır.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

