



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Batı Anadolu Ve Yunan İşgali								
Ders Kodu	TRH545			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders içinde Türk Kurtuluş Savaşını hazırlayan olaylar bu savaşın Batı Anadolu'da gelişimi ve Lozan Barış Antlaşmasının sonuna kadar geçen süreçte bölgede yaşanan sosyal, siyasal ekonomik sürecin incelenmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Yunanlıların 15 Mayıs 1919'da İzmir'i işgali ile başlayan ve 9 Eylül'de aynı şehirde sonuçlanan işgal sürecinin İzmir, Aydın, Manisa, Denizli ve Muğla Sancaklarında gelişimi kuva-yı milliye hareketi ile direniş çabaları, bölgede yaşanan sosyal, siyasal, askeri, ekonomik faaliyetler değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, (1919-1927), Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000
2	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi I-II-III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara 1992
3	Yunan İşgalinde Batı Anadolu, İzzet Öztoprak-Oğuz AYTEPE- Murat Karataş, ATAM Yayını, Ankara 2016.
4	Asaf Gökbel, Milli Mücadele'de Aydın, Aydın 1964.
5	Türkmen Parlak, İşgalden Kurtuluş'a Yunan Ege'ye Nasıl Geldi, İzmir 1982.
6	Mustafa Turan, Yunan Mezalimi İzmir- Aydın- Manisa- Denizli 1919-1923, ATAM Yayını, Ankara 1999.
7	Nurdoğan Taçalan, Ege'de Kurtuluş Savaşı Başlarken, Milliyet Yayını, İstanbul 1970.
8	Sıtkı Aydın, Güneybatı Anadolu'da Kuva-yı Milliye Harekati, Kültür Bakanlığı Yayını, Ankara 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kurtuluş Savaşına İlişkin Kavramlar ve Açıklamaları
2	Teorik	Sanayi Devrimi, Sömürgecilik Faaliyetleri ve Değişen Dünya Dengeleri
3	Teorik	1. Dünya Savaşına Giden Süreç, Batı Anadolu Üzerinde Pazarlıklar
4	Teorik	I. Dünya Savaşı ve Batı Anadolu
5	Teorik	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in İşgali'nin Batı Anadolu'daki Etkileri
6	Teorik	Yunan İşgallerine Direniş, Batı Anadolu Kuva-yı Milliyesi
7	Teorik	Batı Anadolu'da Örgütlenme, Heyet-i Milliyeler ve Kongreler Süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Yunan ve İtalyan İşgali Altında Batı Anadolu
10	Teorik	Seçimler, TBMM'nin Açılması ve Batı Anadolu
11	Teorik	Kuva-yı Milliye'nin Tasfiyesi ve Düzenli Ordunun Kurulması
12	Teorik	Batı Anadolu'da Yunan Mezalimi
13	Teorik	Batı Anadolu'nun İtalyan ve Yunan İşgalinden Kurtuluşu
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30



Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kurtuluş Savaşına ilişkin literatür hakkında bilgi sahibi olur, kaynakları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme
2	Batı Anadolu'da Yaşanan İşgallere ilişkin temel kavramları listeleyebilir, bu kavramları karşılaştırmalı olarak yorumlayabilme
3	Kurtuluş savaşı süresince Batı Anadolu'da yaşanan olayların ulusal ve uluslararası bağlamda nasıl bir etki yarattığını anlatabilme
4	Kurtuluş Savaşından günümüze Batı Anadolu'nun nasıl bir evrim geçirdiğinin değerlendirmesini yapabilme
5	Batı Anadolu'da Kurtuluş Savaşı'nda yaşananların Türkiye ve dünya tarihi içindeki yerini değerlendirebilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

