



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Şehir Tarihi Araştırmaları								
Ders Kodu	TRH552			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı; 1. Lisansüstü öğrencilerine şehir tarihi araştırmaları ile ilgili temel kavram ve olguları vermek 2. Geçmişte şehir ve şehirleşme hakkında bilgi vermek								
Özet İçeriği	Şehir ve şehirleşme kavramları; şehirlerdeki politik, sosyal ve ekonomik yaşam; şehir tarihi araştırmalarında amaç ve kapsam; tarım, liman, maden, sanayi, askeri merkez, bürokrasi, bilim, sanat ve kültür şehirleri; şehir tarihi araştırmalarında kaynaklar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Tanju DEMİR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tuğlacı, P. (1985), Osmanlı Şehirleri, İstanbul: Milliyet Yayınları. Çadircı, M. (2008), Tanzimat Sürecinde Türkiye, Ankara: İmge Yayınları. Ahmed Mithat Efendi. (2004), Üss-i İnkılâp (Kırım Muharebesi'nden II. Abdülhamid Han'ın Cülusuna Kadar), İstanbul: Selis Kitaplar. Kütükoğlu, M. (1997), Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul: Kubbealtı Yayınları.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Şehir Tarihi kavramı
2	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmalarında Amaç ve Kapsam
3	Teorik	Tarım ve Liman Şehirleri
4	Teorik	Maden ve Sanayi Şehirleri
5	Teorik	Askeri Lojistik Şehirleri
6	Teorik	Bürokrasi şehirleri
7	Teorik	Bilim Kültür ve Sanat Şehirleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmalarına Kaynak olarak Kadı Sicilleri
10	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmaları Açısından Seyahatnameler
11	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmaları Açısından Sefaretnameler
12	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmaları Açısından Gazeteler
13	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmaları Açısından Salnameler
14	Teorik	Şehir Tarihi Araştırmaları Açısından Hatıratlar
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı devlet ve toplum yapısı ile ilgili bilimsel bakış açıları kazanır.
2	Osmanlı devlet ve toplum yapısı konusunda araştırma ve analiz becerisi kazanır.
3	Öğrenci İslam ve Osmanlı şehirlerinin temel özelliklerini bilir.
4	Öğrenci kadı sicilleri gibi kaynakları araştırmalarında nasıl kullanacağını bilir.
5	Öğrenci Osmanlı şehir tarihi hakkında geniş bir kaynakça bilgisine sahip olur.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

