



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Kurum ve Aile Tarihleri								
Ders Kodu	TRH543			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünyada ve Türkiye'de Yerel Tarihçiliğin Gelişimi İçinde Kurum ve Aile Tarihi Araştırmalarında Yöntem Sorunları Hakkında Bilgilendirmek ve Kaynaklarının Tanıtılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Dersin içeriğinde öncelikle kurum ve aile tarihi tanımlanmaya çalışılmış, ardından kurum tarihi araştırmalarındaki amaç, bilimsellik ve yöntem sorunları irделenmiştir. İlk örneklerden itibaren aile tarihi ve 90'lı yıllardan itibaren yapılmaya başlanmış olan kurum tarihi çalışmaları hakkında bilgi verilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Esra Danacıoğlu, Geçmişin İzleri, Tarih Vakfı Yurt yay., İstanbul, 2001.
2	David Kyvig-Myron Marty, Yanıbaşımızdaki Tarih, Tarih Vakfı Yurt yay., İstanbul, 2000.
3	Stephen Caunce, Sözlü Tarih ve Yerel Tarihçi, Tarih Vakfı Yurt yay., 2008.
4	Kent Araştırmaları Bibliyografyası, Ferzan Bayramoğlu Yıldırım, Toplu Konut İdaresi-Tarih Vakfı Yayını, İstanbul, 1994.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yerel Tarihin Tanımı, Kapsamı, Yöntemi
2	Teorik	Yerel Tarihçiliğin Ana Eksenleri
3	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Yerel Tarihçiliğin Ortaya Çıkışı
4	Teorik	Türkiye'de ve Dünya da Kurum Tarihi Çalışmaları
5	Teorik	Türkiye'de ve Dünya'da Aile Tarihi Çalışmaları
6	Teorik	Kurum Tarihi Araştırmalarının Kaynakları I
7	Teorik	Kurum Tarihi Araştırmaları Kaynakları II
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Kurum Tarihi Çalışmaları
10	Teorik	Türkiye'de Aile Tarihi Araştırmalarının Kaynakları I
11	Teorik	Türkiye'de Aile Tarihi Araştırmalarının Kaynakları II
12	Teorik	Sözlü Tarihte Aile ve Kurum Tarihi
13	Teorik	Kurum ve Aile Tarihi Kuramı
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Yerel Tarihin tarihçilikteki önemini belirtebilir,
2	Kurum ve Aile Tarihi çalışmaları ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir
3	Kurum ve Aile Tarihi yaklaşımlarını örneklerle açıklayabilir
4	Kurum ve Aile Tarihinde yaşanan yöntem sorunlarını analiz edebilir,
5	Kurum ve Aile Tarihinde Osmanlıdan Cumhuriyete ana değişimleri saptayabilir

**Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)**

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

