



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**  
**TARİH PROGRAMI**  
**TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Toplumsal Cinsiyet Bilinci								
Ders Kodu	TRH572			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.								
Özet İçeriği	Toplumsal Cinsiyet Nedir? Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım ve Post Modernist Yaklaşım Feminist Yaklaşımlar: Eşitlikçi Feminizm Sosyalist Feminizm Radikal Feminizm Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları Eğitimde Ve Ailede Eşitlik Politikaları Siyasette Eşitlik Politikaları Değerlendirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ayşe BERKTAY HACİMİRZAOĞLU, 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999.
2	Mine TAN-Yıldız ECEVİT- Serpil SANCAR, Kadın Erkek Eşitliğine Doğru Yürüyüş, TÜSİAD, İstanbul, 2007
3	Josephine DONOVAN, Feminist Teori, İletişim Yayınları, İstanbul, 1999.
4	Serpil SANCAR, Erkeklik: İmkansız İktidar. Ailede, Piyasada ve Sokakta Erkekler, Metis Kitap, 3. Baskı, 2013.
5	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Sosyolojisi, Yıldız Ecevit, Anadolu Üniversitesi Yayınları -Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Fatmagül Berktaş-Yıldız Ecevit

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konu ve kaynakların tanıtımı,
2	Teorik	Cinsiyet nedir? Toplumsal cinsiyet nedir? Toplumsal Cinsiyet Eşitliği nedir?
3	Teorik	Toplumsal Roller, Dil ve Toplumsal Cinsiyet
4	Teorik	Dünya’da Feminist hareket ve Toplumsal cinsiyet eşitliğine farklı feminist yaklaşımlar
5	Teorik	Türkiye’de Modernleşme ve Toplumsal Cinsiyet
6	Teorik	Eğitimde , siyasette iş hayatında toplumsal cinsiyet.
7	Teorik	Türkiye’de ve dünyada Kadına Karşı Şiddet
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Çocuk İhmal ve İstismarı
10	Teorik	AB kadın-erkek eşitliği politikaları ve Türkiye
11	Teorik	Türkiye’de toplumsal cinsiyetin sağlanması ve kadına yönelik şiddetin önlenmesinde yasal mevzuatlar.
12	Teorik	Ailede toplumsal cinsiyet eşitliği
13	Teorik	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
14	Teorik	Genel değerlendirme.
15	Teorik	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenciler, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlarının ne olduğu net bir şekilde anlayacak ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemini kavrarlar.
2	Toplumsal cinsiyet eşitliğinin kadının insan haklarının korunması için önemli olduğunu bilir
3	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin Türkiye'de hayatın farklı alanlarında kadınlar için sebep olduğu dezavantajlar hakkında bilgi sahibi olur.
4	Toplumsal Cinsiyet eşitliğinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan politikaları bilir, değerlendirir
5	Alanla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.

### Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

