



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Atatürk Dönemi Kültür Kurumları								
Ders Kodu	TRH577			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, cumhuriyet dönemi eğitim ve kültür politikalarını inceleyebilecek, eğitim ve kültürün gelişimini değerlendirebileceklerdir.								
Özet İçeriğı	Cumhuriyet dönemi dil, din, bilim, eğitim, sanat, politikaları ve topluma yansımaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Necdet Sakaoğlu, Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2003
2	Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, İstanbul 2000.
3	Mustafa Çıkar, Hasan Ali Yücel ve Türk Kültür Reformu, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1997
4	Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 2001e), Alfa Yayınları, İstanbul, 2001
5	Murat Katoğlu, "Cumhuriyet Türkiye'sinde Eğitim, Kültür, Sanat" Türkiye Tarihi: Çağdaş Türkiye 1908-1980, c. 4, İstanbul: Cem Yayınevi, 1997
6	Atatürk Dönemi Kültür Kurumlarından Örnekler 1920-1938, Haz. Nail Tan. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi, 2006.
7	Atatürk Kültür Devrimi, Cevdet Perin, İstanbul: İnkılap ve Aka Kitabevleri, 1981.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültür kavramı, Kültür ve medeniyet ilişkisi kavramı, Teorik Türk Kültürünün Kaynakları
2	Teorik	Türk kültürünün tarihsel gelişimi, Kültürü Algılama ve Mustafa Kemal
3	Teorik	Osmanlı Döneminden Cumhuriyetin Dönemine Kültür Kurumları
4	Teorik	Cumhuriyet İdeolojisi: Tarihsel ve Düşünsel Temeller Cumhuriyet Modernleşmesinin Temel Dinamikleri
5	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Eğitiminde Devrimci Atılımlar: Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Uygulanma Süreci
6	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nde harf devrimi ve okuma-yazma seferberliği: Millet Mektepleri, Halk eğitimi (Halkevleri-Halkodaları)
7	Teorik	Türkiye Cumhuriyetinde Yüksek Öğretim: Darülfünun'dan Üniversiteye Geçiş
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nde dil, tarih ve kültür devrimi: Türk Tarih Tezi ve Güneş Dil Teorisi- Dil Kurumu ve Tarih Kurumu
10	Teorik	II. Dünya Savaşı ve Türk Eğitim Sistemi İsmail Hakkı Tonguç ve Hasan Ali Yücel'in Türk eğitim tarihindeki yeri (Köy Enstitüleri'nin açılması, çeviri faaliyetleri)
11	Teorik	Atatürk Döneminde Müzik, Sinema, Tiyatro, Resim, Opera alanında Gelişmeler
12	Teorik	Türk Ocakları ve Halkevleri
13	Teorik	Atatürk Dönemi gelişim çizgisi içinde Eğitim ve kültür sisteminde Yaşanan Sorunlar Üzerine Değerlendirme
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	1	28	2	30
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür ve medeniyet kavramı kavramı arasındaki ilişkiyi öğrenir
2	Atatürk'ün kültür politikası ve kültürün önemini kavrar
3	Türkiye Cumhuriyeti hükümetlerinin kuruluşundan bu yana uygulanan kültür politikaları karşılaştırır
4	Atatürk dönemi sanat politikalarını ve eğitim politikalarını analiz edebilme
5	Atatürk Dönemi Kültür Kurumlarını Öğrenme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

