



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Türkiye Selçukluları Tarihi Araştırmaları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TRH584 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Türkiye Selçukluları tarihi araştırmalarını kolaylaştıracak kaynak ve yöntem bilgisini kavratmak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Türkiye Selçuklularının genel özetini verilir, Türkiye Selçukluları üzerine yapılan yerli ve yabancı araştırma eserlerini tanıtılır. Selçuklu tarihini aydınlatan kaynaklar sırası ile tanıtılır ve değerlendirilir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, İstanbul, 1991. |
| 2 | Fuad Köprülü, Anadolu Selçuklu Tarihinin Yerli Kaynakları, Belleten VII, 1943. |
| 3 | Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul, 2005 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Anadolu'nun Fethi ve Türkiye Selçuklularının kuruluşu |
| 2 | Teorik | Türkiye Selçuklularının genel siyasi ve kültürel yapısı |
| 3 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren çağdaş kroniklerin tanıtımı 1(Farsça) |
| 4 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren çağdaş kroniklerin tanıtımı 2(Arapça) |
| 5 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren resmi evrakların tanıtımı |
| 6 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren Latin ve Bizans kaynakları |
| 7 | Teorik | Ara sınav |
| 8 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren Beylikler dönemine ait eserler |
| 9 | Teorik | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren Osmanlı kaynak ve kronikleri |
| 10 | Teorik | Selçuklulara dair bilgi veren seyahatnameler |
| 11 | Teorik | Selçuklulara ait mimari eserler |
| 12 | Teorik | Selçuklular hakkında bilgi veren yerli araştırma eserler |
| 13 | Teorik | Selçuklular hakkında bilgi veren yabancı araştırma eserler |
| 14 | Teorik | Selçuklular hakkında bilgi veren tezler |
| 15 | Teorik | Final sınavı |



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------|------|-------------|--|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 2 | 8 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 120 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Türkiye Selçukluları tarihine genel hatları ile hakim olma |
| 2 | Türkiye Selçuklularının kültürel ortamı hakkında bilgi sahibi olma |
| 3 | Türkiye Selçukluları hakkında bilgi veren kaynakları tanıma |
| 4 | Türkiye Selçukluları hakkında yapılan araştırma eserleri bilme |
| 5 | Türkiye Selçukluları üzerinde araştırma yapabilecek yetkinliğe erişim |

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek. |
| 3 | Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek. |
| 4 | Kaynak dili becerilerini kazandırmak. |
| 5 | Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak. |
| 6 | Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek |
| 7 | Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak. |
| 8 | Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak |
| 10 | Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak. |

