



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | İlhanlılar Devleti Tarihi ve Kültürü | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TRH585 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | 14. Yüzyılda Yakın Doęu'da kurulan İlhanlılar Devleti'nin yaşadığı siyasi ve kültürel süreçleri ve değişimleri değerlendirerek 14. Yüzyıl Yakın Doęusunu kavratmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Moğolların Batıya göçü ile başlayıp İlhanlılar Devleti'nin kuruluş süreci değerlendirilir. İlhanlıların yaşadığı sosyal ve kültürel değişimler takip edilerek 1335 yılında İlhanlı Devleti'nin yıkılma süreci ile ders tamamlanır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Barthold Spüler İran Moğolları, çev. Cemal Köprülü, Ankara, 1987. |
| 2 | Histry of Iran, Cambirdge Universty, London, 1947. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Moğol Kavramı ve Moğolların ortaya çıkışı |
| 2 | Teorik | Moğol İmparatorluğunun kuruluşu ve Cengiz Han |
| 3 | Teorik | Mengü dönemi ve Moğolların Parçalanması |
| 4 | Teorik | Hülegü Han ve İlhanlı Devleti'nin kuruluşu |
| 5 | Teorik | Bağdat'ın zaptı ve İslam Dünyasında Moğollar |
| 6 | Teorik | Ayn-ı cälut Savaşı ve Moğolların durdurulması |
| 7 | Teorik | İlhanlı-Memlük İlişkleri |
| 8 | Teorik | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Ahmet Tüküder Devri ve İlhanlılarda Erken Mülümanlık |
| 10 | Teorik | Argun Han dönemi ve Budizmin zaferi |
| 11 | Teorik | Gazan Han Dönemi İlhanlıların Müslüman oluşu |
| 12 | Teorik | Gazan Han reformları yaşanan büyük dönüşüm |
| 13 | Teorik | Olcaytü Han dönemi İlhanlılarda Şifleşme Eyllimi |
| 14 | Teorik | Ebu Sâid Bahadır Han ve İlhanlıların yıkılışı |
| 15 | Teorik | Final Sınavı |



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 2 | 8 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 120 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Yakındoğu'da Moğol varlığını ve etkilerini kavrama |
| 2 | Moğolların kültürel özelliklerini tanıma |
| 3 | Moğolların Ön Asya uygarlıkları ile karşılaşmalarını değerlendirme |
| 4 | Moğolların yaşadığı kültürel değişimi anlama |
| 5 | Moğol varlığının Ön Asya'ya etkilerini kavrama |

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

| | |
|----|---|
| 1 | Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek. |
| 3 | Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek. |
| 4 | Kaynak dili becerilerini kazandırmak. |
| 5 | Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak. |
| 6 | Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek |
| 7 | Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak. |
| 8 | Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak |
| 10 | Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak. |

