



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ondokuzuncu Asır Osmanlı Taşra İdaresi ve Belediyecilik								
Ders Kodu	TRH591	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ondokuzuncu Asır Osmanlı Taşra İdaresi ve Belediyecilik dersinde modernleşme dönemi Osmanlı taşra idaresinin geçirdiği dönüşümleri kurumlar, olaylar, kişiler ve mekânlar üzerinden değerlendirmeye tabi tutmak amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Osmanlı Devleti'nde taşra kavramı Eyalet, Sancak ve kaza kavramlarıyla ortaya koyularak merkez-taşra ilişkileri bu kavramlar üzerinde irdelenecek ve mütesellim, ayan ve voyvoda gibi kavramlar taşra idaresi bağlamında ele alınacaktır. 19. asır Osmanlı taşra idaresindeki değişimler Tanzimat Fermanı, vilayet nizamnameleri, 1858 arazi kanunnamesi ve Nevâhi nizamnamesi gibi belgeler üzerinden ortaya koyulacaktır. 19. asırda Osmanlı taşra idaresinin belediyeye doğru evrimi ve Osmanlı belediyesinin ortaya çıkışı süreci, yerel meclisler ve mahalli iradelerin oluşması yapılan düzenleme örnekleriyle ele alınacaktır. Belediyenin doğuşu ve ilk örnekler çeşitli özellikleriyle irdelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mehmet Ali ÜNAL "Osmanlı Devleti'nde Merkezi Otorite ve Taşra Teşkilatı" Osmanlı 9.
2	Nejat GÖYÜNÇ "Osmanlı Devleti'nde Taşra Teşkilatı (Tanzimat'a Kadar)" Osmanlı Ansiklopedisi.
3	Ali AKYILDIZ "Osmanlı Merkez ve Taşra Teşkilâtlarının Yeniden Yapılanma Süreci (1836-1856)" Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi.
4	A. YILMAZ "Osmanlı Devlet Teşkilatı İçerisinde Taşra Yönetim Sistemi ve Belediyeler" Yerel Gündem Dergisi.
5	Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Merkezi İdarenin Taşra Teşkilatı Üzerinde Bir İnceleme Ankara, 1966, Devlet Planlama Teşkilatı.
6	Ayşe Değerli "Osmanlı Devleti'nde bir Taşra Güvenlik Örgütü Olan Derbent Teşkilâtı" Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Taşra İdaresi: Kaynaklar ve Köken
2	Teorik	Osmanlı Taşra İdaresi: Kaynaklar ve Köken
3	Teorik	Klasik Osmanlı Taşra Teşkilatı
4	Teorik	Klasik Osmanlı Taşra Teşkilatı
5	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı
6	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı: Kaynak okuma ve değerlendirmeleri
9	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı: Kaynak okuma ve değerlendirmeleri
10	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı: Kaynak okuma ve değerlendirmeleri
11	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi ve Taşra Teşkilatı: Kaynak okuma ve değerlendirmeleri
12	Teorik	Osmanlı Taşra Teşkilatı ve Belediyecilik
13	Teorik	Osmanlı Taşra Teşkilatı Mirası ve Cumhuriyet Taşra Teşkilatı
14	Teorik	Osmanlı Taşra Teşkilatı Mirası ve Cumhuriyet Taşra Teşkilatı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı taşra teşkilatının oluşumu hakkında bilgi sahibi olma
2	Osmanlı taşra teşkilatının özelliklerini sıralayabilme
3	Modernleşme sürecinde osmanlı taşrasının yeniden yapılanmasının izlerini sürebilme
4	Osmanlı taşra teşkilatında oluşturulan yeni kurumlar hakkında çıkarım yapabilme
5	Osmanlı taşra yönetiminde meydana gelen değişimin özellikleri, amaçları ve sonuçlarını açıklayabilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

