



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Batı Anadolu Beylikleri Tarihi ve Kültürü | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TRH586 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 120 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Kösedağ Savaşı sonrasında Batı Anadolu'da kurulan Türk Beyliklerinin genel tarihleri sosyal yapıları kültürel özellikleri ve Batı Anadolu'nun Türkleşmesine beyliklerin katkıları ve Beyliklerin bıraktığı mimari izleri öğretme | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Batı Anadolu'nun fethi Türkleşmesi, beyliklerin kuruluş süreçleri, kültürel ve sosyal özellikleri, Beyliklerin Batı Anadolu'nun kültür yapısına etkileri | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | ...Feridun Emecen, İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası, İstanbul, 2005. |
| 2 | İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1946. |
| 3 | Mehmet Ersan Mustafa Alican, Türklerin Kayıp Çağı Beylikler Dünyası, İstanbul 2012. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Bey ve beylik kavramı |
| 2 | Teorik | Anadolu'nun fethi ve ilk Beylikler |
| 3 | Teorik | İlk Beyliklerin kültürel ve mimari izleri |
| 4 | Teorik | Kösedağ Savaşı ve Selçukluların Dağılıma Süreci |
| 5 | Teorik | Orta Anadolu'da Kurulan Türk Beylikleri |
| 6 | Teorik | Kuzey Batı Anadolu'da kurulan Türk Beylikleri |
| 7 | Teorik | Güney Batı Anadolu'da Kurulan Türk Beylikleri |
| 8 | Teorik | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Batı Anadolu'nu fethi ve burada kurulan Türk beylikleri |
| 10 | Teorik | Beyliklerde oluşan kültürel ortam |
| 11 | Teorik | Beyliklerin oluşturduğu fikri ortam |
| 12 | Teorik | Beylikler Mimarisinin genel özellikleri |
| 13 | Teorik | Beyliklerin Batı dünyası ile temasları |
| 14 | Teorik | Anadolu'da Osmanlı hakimiyeti ve Beyliklerin sonu |
| 15 | Teorik | Final sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 2 | 8 |



| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 2 | 8 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 120 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 5 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Bey ve Beylik kavramlarının öğrenilmesi |
| 2 | Batı Anadolu'nun XIII. ve XIV. Yüzyılda siyasi ve kültürel yapısını kavrama |
| 3 | Beyliklerin kültürel hayatını tanıma |
| 4 | Beyliklerin Batı Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması sürecine katkılarını kavrama |
| 5 | Beylikler döneminde oluşan fikri ortamı tanıma |

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

| | |
|----|---|
| 1 | Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleřtirmek. |
| 3 | Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek. |
| 4 | Kaynak dili becerilerini kazandırmak. |
| 5 | Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak. |
| 6 | Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek |
| 7 | Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak. |
| 8 | Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak |
| 10 | Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiğı düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak. |

