



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ortaçağ Türk Bilim Tarihi								
Ders Kodu	TRH587			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Orta Çağ Tarihi boyunca Türklerin gösterdiği bilimsel faaliyetleri ve Türklerin bu zaman diliminde bilme olan katkılarını kavratmak								
Özet İçeriği	Türklerde bilimsel bilgiye bakış, Türklerin Müslüman oluşu ve ortaçağ dönemi boyunca Türklerin gösterdiği bilimsel faaliyetler önemli Türk bilginleri ve Türklerin bilme katkıları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fuad Sezgin, İslam Uygarlığında Astronomi, Coğrafya ve Denizcilik, İstanbul,2009.
2	Yavuz Unat, Tarih Boyunca Türklerde Astronomi, İstanbul, 2013.
3	Hilmi Ziya Ülgen, Türk-İslam Düşüncesi, Ankara, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim Kavramı ve bilgi üretimi
2	Teorik	Türklerin bilime ve bilgiye genel bakışları
3	Teorik	Türklerin Müslüman oluşu ve kadim bilgilerle karşılaşmaları
4	Teorik	Maveraunnehir bölgesinde oluşturdukları Bilimsel Ortam
5	Teorik	11. yüzyılda Türklerde Bilim Farabi, Yusuf Has Hacip, Kaşgarlı Mahmud
6	Teorik	Anadolu'nun Türk yurdu haline gelmesi ve Türkiye Selçuklarının oluşturduğu bilimsel ortam
7	Teorik	Anadolu'da astronomi faaliyetleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Moğol istilası ve Bilimsel faaliyetlere verdiği zarar
10	Teorik	Moğol sonrası yeniden toparlanma ve Moğolların ilme katkıları
11	Teorik	Batı Anadolu Beyliklerinde ilmi ve fikri ortam
12	Teorik	Akkoyunlu ve Karakoyunlularda bilim
13	Teorik	Orta Asya'da yeniden diriliş Timur Rönesansı
14	Teorik	Ali Kuşçu Uluğ Bey ve diğerleri
15	Teorik	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	2	10
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ortaçağda Türklerde bilimsel faaliyetlerin niteliğini kavrama
2	Türklerin bilme olan katkılarını kavrama
3	Dönemin önemli bilim adamlarını tanıma
4	Türklerin dilim ve düşünce birikimlerine katkıda bulunan uygarlıkları tanıma
5	Türk bilim adamlarının Orta Çağda ürettiği eserleri tanıma

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

