



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	TRH701			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin alan yazın araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Seminer Dersi, temelde öğrencinin Yüksek Lisans tezine hazırlık olarak değerlendirilebilir. Bu yüzden de, Seminer dersinde öğrenciye verilecek bir konu etrafında akademik becerilerini geliştirmek için belirlenen konu hakkında araştırma, kaynak toplama, kaynak tasnifi, bilgi fişi hazırlanması, bilgi fişlerinin tasnifi ve nihayet metin yazılması konuları işlenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahmet TOKSOY, Doç. Dr. Aysun ŞARİBEY HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Tanju DEMİR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doğan Özlem, Tarih Felsefesi / Seçme Metinler / Herder - Kant - Fichte - Schelling - Hege I- Schopenhauer, Doğu Batı Yayınları, İstanbul 2017.
2	Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, (Çevirmen: Gizem Gürtürk), 21. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul 2018.
3	Kubilyay Aysevener, Collingwood'un Tarih Felsefesi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara 2001.
4	Kubilyay Aysevener, Tarih Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul 2015.
5	Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2018.
6	Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, 2. Baskı, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2014.
7	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, Enderun Kitabevi, 4. Baskı, İstanbul 1970.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders konusunda bilgilendirme ve konu seçimi.
2	Teorik	Seminer konularının kararlaştırılması
3	Uygulama	Kaynak araştırmaları
4	Uygulama	Kaynak Araştırması
5	Teorik	Kaynak Araştırması
6	Teorik	Bilgi Fişi hazırlama
7	Uygulama	Bilgi Fişi hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Seminer Yazımı
10	Uygulama	Seminer Yazımı
11	Uygulama	Seminer Yazımı
12	Uygulama	Seminer Yazımı
13	Uygulama	Seminer Yazımı
14	Uygulama	Seminerin Sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Seminer	1	36	2	38
Bireysel Çalışma	14	2	2	56
			Toplam İş Yükü (Saat)	94
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çalışma alanındaki sorunları belirleyebilme
2	Verilen bir konuda detaylı alan yazın araştırması yapabilme
3	Alan yazından elde ettiği bilgileri yorumlayabilme
4	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme
5	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)	
1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

