



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ortaçağ'da Dini-Askeri Örgütler								
Ders Kodu	TRH520			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Haçlı Seferleri döneminde kurulan ve dini-askeri karakteriyle kendi döneminin emsalsiz bir örgütleri/tarikatları olan Tapınak Şövalyeleri, Hospitalier Şövalyeleri ve Töton Şövalyeleri'nin kuruluş amaçları, Türk-İslam dünyasına karşı sürdürülen Haçlı Seferlerinde hangi açılardan nasıl rol oynadıkları, buldukları bölgelerdeki faaliyetleri ve kurumsal yapıları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak bu örgüt/tarikatların ideolojisinin günümüz dünyasına yansımalarını analiz etme becerisini kazandırmak.								
Özet İçeriği	<p>XI. yüzyılın sonlarına gelindiğinde dünya, Batı'da Katolik Hristiyan Kilisesi, Doğu'da Ortodoks Kilisesi, Müslüman Türk ve Arapların oluşturduğu güç denkleminin Ortadoğu coğrafyasındaki büyük mücadelesine sahne oldu. Papa II. Urbanus tarafından 1095 Clermont Konsili'nde tohumları atılan ve yaklaşık iki asır boyunca devam eden bu savaş silsilesi, "Haçlı Seferleri" gibi dinî bir tabirle ifade edilse de, politik ve ekonomik çıkarların ön plana çıktığı uluslararası bir savaş halini aldı. Kudüs'ü kurtarma sloganıyla 1096'da Doğu'ya gelen Birinci Haçlı orduları, 1099 yılında Kudüs'ü Müslümanlardan alarak burada siyasi bir otorite kurdular. Kudüs'ün Müslümanlardan alınması, Avrupa toplumunda büyük bir sevinç yaratmış ve Avrupa toplumunun neredeyse her kesiminden insanlar, hac ibadetlerini ifa etmek için Kudüs'e akın etmeye başlamıştı. Tapınak Şövalyeleri, Hospitalier Şövalyeleri ve Töton Şövalyeleri de, Kudüs'ün Müslümanlar tarafından alınmasından sonra hac ibadetinin yarattığı coşku ve şartların bir tezahürü olarak ortaya çıkan bir örgüt oldu.</p> <p>Avrupa'dan Kudüs'e gelen hacı adaylarını Müslümanların saldırılarından korumak veya bu hastalanan hacı adaylarını tedavi etmek gibi bir amaçlar edinen bu yapılanmalar, yoksulluk, itaat ve erdenlik yemini ederek o dönem için emsali olmayan dinî-askeri karakterli bir örgütler olarak ortaya çıktılar. Kuruluşundan çok kısa bir süre sonra, Papalık tarafından resmi olarak tanınan bu örgütler, bu durumla birlikte büyük bir yükseliş göstererek Avrupa'nın en zengin ve en prestijli yapılanmalarına dönüştüler. Sahip olduğu zenginlik ve askeri karakteriyle Haçlı Seferleri'nin asli bir unsuru haline gelen bu örgütler, bu seferlerin başarısızlıkla sonuçlanmasından sonra sorgulanmaya hatta ihanetle suçlanmaya başlamışlardı.</p>								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fulcher of Chartres, Chronocicle of the First Crusade, Oxford, 1941.
2	Charles G. Addison, The History of The Knights Templars: The Church and the Temple, Printed by GJ. Palmer, Savoy Street, Strand, London, 1842
3	İbn Kalanisi, Şam Tarihine Zeyl: I. ve II. Haçlı Seferleri Dönemi, Çev: Onur Özatağ, İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2015
4	Joseph Francois, History of the Crusades, Translated by W. Robson, Michigan Statae University Library, New York, 1891.
5	W. Harlan Cord, A Knight Templar Abroad, John Burn Publishing Co., 1885.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Haçlı Seferleri öncesi Avrupa'nın siyasi, dini ve sosyo-ekonomik durumuna genel bir bakış.
2	Teorik	Birinci Haçlı Seferi ve Türk-İslam Dünyası'na yansımaları
3	Teorik	Foundation of Hospitalier Knights.
4	Teorik	Tapınak Şövalyeleri'nin kuruluşu.
5	Teorik	Tapınak Şövalyeleri'nin kuruluşu II.
6	Teorik	Töton Şövalyeleri'nin kuruluşu
7	Teorik	Bu örgüt/tarikatların Papalık ile ilişkileri ve birbirleriyle münasebetleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	Bu örgüt/tarikatların Haçlı Seferleri'ndeki askeri fonksiyonları.



10	Teorik	Bu örgüt/tarikatların zenginlik kaynakları.
11	Teorik	Bu örgüt/tarikatların Haçlı Seferleri'ne ekonomik katkıları.
12	Teorik	Tapınak Şövalyeleri'nin hiyerarşik yapısı
13	Teorik	Tapınak Şövalyeleri'nin suçlanması ve yargılanması
14	Teorik	Tapınak Şövalyeleri'nin Papalık tarafından resmi olarak feshedilmesi.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	28	1	29
Bireysel Çalışma	1	28	1	29
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, Haçlı Seferleri sürecinde Ortadoğu'da kurulan dîni-askeri örgütlerin kuruluş amaçlarını, haçlı seferlerine katkılarını, bölgedeki faaliyetlerini ve dönemin Hristiyan toplumu açısından taşıdıkları önemi öğreneceklerdir.
2	Öğrenciler, Tapınak Şövalyeleri, Hospitalier Şövalyeleri ve Töton Şövalyeleri'nin Askeri ve siyasi açıdan Ortaçağ Avrupa'sı için nasıl bir önem taşıdıklarını öğrenirler
3	Öğrencileri, bu örgüt veya tarikatların dini ve ideolojik açıdan Türk-İslam dünyasına karşı nasıl bir mücadele gerçekleştirdikleri ve Haçlı Seferleri bağlamında nihai amaçlarının neler olduğunu öğrenirler.
4	Öğrenciler, bu örgüt veya tarikatların kurumsal yapılarını öğrenirler.
5	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır. theoretical knowledge obtained from course can be used in their research and able to make their own analysis.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

