



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
TARİH PROGRAMI
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Haçlı Seferleri Döneminin Kaynakları								
Ders Kodu	TRH519			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ortaçağ'ı karakterize eden en önemli olaylardan birisi olan ve Hristiyan Avrupa'nın İslam dünyasına karşı gerçekleştirdiği yaklaşık iki asır süren Haçlı Seferleri'nin kaynak ve kroniklerini tanıtmak ve bu kaynakların Haçlı Seferleri'nin hangi dönemlerini nasıl bir perspektifle yansıttıklarını, bu kaynak yazarlarının sahip oldukları siyasi, ideolojik ve dîni değerlerin olayların aktarılmasında nasıl etkili olduğunu ortaya koymak.								
Özet İçeriği	1095 Clermont Konsili'nde alınan kararla, İslam dünyasına karşı Kudüs'ü kurtarma sloganıyla gerçekleşen ve yaklaşık iki asır süren Haçlı Seferleri, hem Hristiyan Avrupa toplumu açısından hem de Doğu'yu temsil eden İslam dünyası açısından önemli neticeler doğurmuştur. İki dünyanın en uzun soluklu karşılaşması olarak nitelendirilebilecek olan bu savaşlar silsilesinin iki dünya açısından yarattığı, siyasi, sosyo-ekonomik, askeri, kültürel ve dîni etkiler, bu savaşlara bizzat katılmış veya o döneme şahit olmuş müellifler tarafından kaleme alınarak günümüze kadar ulaşmıştır. Bu dönemi kaleme alan müelliflerin ait oldukları topluma dair sahip oldukları siyasi, dîni ve ideolojik faktörlerin olayları aktarma hususunda objektiflikten uzak bir tutum sergilemelerine yol açtığı görülmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İbn Kalanisi, Şam Tarihine Zeyl: I. ve II. Haçlı Seferleri Dönemi, (Çev., Onur Özatağ) Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2015.
2	The Syriac Chronicle of Michael Rabo (The Great): A Universal History from the Creation, Translation and introduction by Matt: Moosa, Beth Antiach Press, USA, 2014.
3	The Earliest and Chronicle of the First Crusades, (The Gesta Francorum Hierosolimi Tonorum) The Deeds of the Franks and Other Jerusalem-Bound Pilgrims, Edited and Translated by Nirmal Dass, Rawman 8 Littlefield Publishes, INC. United Kingdom, 2011.
4	Ebru Altan, "Haçlı Seferleri Tarihinin Başlıca Ana Kaynakları", Editör Altan Çetin, Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, Paradigma Akademi Yayınları, İstanbul, 2014
5	William of Tyre, A History of Deeds Done Beyond The Sea, Translated and Annotated by Emily Atwater Babcock and A.C. Krey, Volume One, Columbia University Press, New York, 1943.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Haçlı Seferleri'nin sebeplerine genel bir bakış
2	Teorik	Haçlı Seferleri'nin başlaması
3	Teorik	Birinci Haçlı Seferi
4	Teorik	Haçlı Seferleri'nin Latin Kaynakları
5	Teorik	Fulcherius Carnotensis'in Kroniği ve Düşündürdükleri
6	Teorik	Fulcherius Carnotensis'in Kroniği ve Düşündürdükleri II
7	Teorik	Willermus Tyrensis'in Kroniği
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Arap Kaynakları
10	Teorik	İbn Kalanisi'nin Kroniği
11	Teorik	Süryani Kaynakları
12	Teorik	Süryani Michael'in Vekayinamesi
13	Teorik	Ermeni Kaynakları
14	Teorik	Bizans Kaynakları



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	28	1	29
Bireysel Çalışma	1	28	1	29
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, Haçlı Seferleri konusuyla ilgili temel kaynakları öğrenerek hangi kaynağın hangi dönem açısından nasıl bir değere sahip olduğunu öğrenir.
2	Haçlı Seferleri Döneminin Latin Kaynaklarını öğrenirler
3	Haçlı Seferleri Döneminin Arap Kaynaklarını öğrenirler.
4	Haçlı Seferleri Döneminin Süryani Kaynaklarını öğrenirler.
5	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Program Çıktıları (Tarih Yüksek Lisans Programı)

1	Tarih araştırmaları için gerekli yöntem ve yaklaşımları kazandırmak.
2	Bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür incelemesi ve analiz yapabilme becerilerini yerleştirmek.
3	Sosyal bilimler ve tarih için gerekli kavramlar ve terminolojiyi bilmek ve yazılı metinlerde kullanabilmek.
4	Kaynak dili becerilerini kazandırmak.
5	Tarih araştırmalarında elde edilen sonuçların bilime katkı sağlaması ve topluma etkileri konusunda duyarlılık ve bilince sahibi olmak.
6	Türk ve dünya tarihini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek
7	Tarih metodolojisi ve yeni yaklaşımların yanı sıra, uzmanlaşılacak alanlara yönelik olarak ileri düzey okumalar ve uygulamalarla, tarihsel dönem ve süreçler hakkında temel bilgileri kazanmak.
8	Tez konusu ile ilgili en az bir akademik yayın yaparak, tarih araştırmaları konusunda öğrenilen metodolojik ve teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmek.
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli bilgi ve iletişim becerilerini kazanmak
10	Akademik hayat ve bilimsel araştırmaların gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olmak.

