



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Toplumsal Değişme Sürecinde Aile Ve Kadın                                                                                                                                                                  |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | SOSY513                                                                                                                                                                                                    |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                    | 124 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Toplumsal değişme sürecinde kadının konumunda yaşanan değişimleri irdelemek ve tartışmaktır. Ayrıca bu süreçte ailenin dönüşümleri incelemek ve Türkiye üzerinden analiz etmek amaçlanmaktadır.            |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Toplumsal değişme,değişmenin niteliği ve boyutları,değişmenin etkenleri,tarihi süreç içinde aile,aile içinde kadının statüsü,değişme süreci içinde ailenin değişmesi,değişen ailede değişen kadın statüsü. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                               |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |
| Ödev                      | 2    | 20       |
| Dönem Ödevi               | 1    | 20       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | SAYIN, Ö. (1990) Aile Sosyolojisi. Ege Üniversitesi Yayınları: İzmir.                                                                                                                                                            |
| 2 | POSTER, M. (1989) Eleştirel Aile Kuramı. Çev: H. Tapınç, Ayrıntı Yayınları: İstanbul                                                                                                                                             |
| 3 | ÖZBAY, F. (1984) "Kırsal Kesimde Toplumsal ve Ekonomik Yapı Değişmelerinin Aile İşlevlerine Yansıması", (der) Türkiye'de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları                                            |
| 4 | KIRAY, M. (1984) "Büyük Kent ve Değişen Aile", (der) Türkiye'de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları                                                                                                     |
| 5 | KANDİYOTİ, Deniz. (1984) "Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım," Türköz Erder (Yay.Haz.) Türkiye'de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler. Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği, ss. 15-33. |
| 6 | COOPER, D. (1988) Ailenin Ölümü. Kıyı Yayınları.                                                                                                                                                                                 |
| 7 | COLLANGE, C. (1997) Boşanma Salgını. Doruk Yayıncılık: Ankara.                                                                                                                                                                   |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Toplumsal bir kurum olarak ailenin anlamı ve önemi                                                                                                 |
| 2     | Teorik                       | Ailenin toplumsal anlamdaki işlevleri                                                                                                              |
| 3     | Teorik                       | Kent, kır, geçiş toplumlarında aile tipolojileri                                                                                                   |
| 4     | Teorik                       | Toplumsal değişme bağlamında ailede meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişmeler ve bu bağlamda kadının konumunda gerçekleşen farklılaşmalar    |
| 5     | Teorik                       | Toplumsal değişme bağlamında ailede meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişmeler ve bu bağlamda kadının konumunda gerçekleşen farklılaşmalar II |
| 6     | Teorik                       | Aile yaklaşımları, Boşanma                                                                                                                         |
| 7     | Teorik                       | Aile ve Medya ilişkisi                                                                                                                             |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                                                          |
| 9     | Teorik                       | Çalışma hayatı ve kadın                                                                                                                            |
| 10    | Teorik                       | Kadının değişen toplumsal statüleri                                                                                                                |
| 11    | Teorik                       | Yasal düzenlemeler içinde aile ve kadının yeri, özel alan-kamusal alan farklılaşması                                                               |
| 12    | Teorik                       | Aileye ilişkin toplumsal değerler                                                                                                                  |
| 13    | Teorik                       | Şiddet ve şiddete yönelen değer algıları                                                                                                           |
| 14    | Teorik                       | Türkiye'de yapılmış aile araştırmalarından örneklerin incelenmesi I                                                                                |
| 15    | Teorik                       | Türkiye'de yapılmış aile araştırmalarından örneklerin incelenmesi II                                                                               |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                                                                                                       |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 16   | 2           | 3               | 80             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Okuma                                                 | 6 | 0  | 3 | 18  |
| Ara Sınav                                             | 1 | 10 | 3 | 13  |
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 10 | 3 | 13  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 124 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 5   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ailenin toplumsal bir kurum olarak anlamını ve işlevini kavrayabilme                                                              |
| 2 | Ailenin tarihsel süreçte toplumdaki yerini farklı boyutlarıyla değerlendirebilme                                                  |
| 3 | Kadının aile içindeki yerini ve toplumsal değişimle bağlantılı olarak yaşanan "rol" farklılaşmalarını irdeletip değerlendirebilme |

### Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme                                                        |
| 2  | Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.                                                 |
| 3  | Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme. |
| 4  | Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.                                  |
| 5  | Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.                                             |
| 6  | Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.                                         |
| 7  | Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.                                                                |
| 8  | Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.                                               |
| 9  | Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.                                                                                     |
| 10 | İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.                                         |
| 11 | Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.                                                                               |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 5   | 4   | 4   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 4   |
| PÇ4 | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5 | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7 | 5   | 4   | 5   |
| PÇ8 | 4   | 5   | 5   |
| PÇ9 | 5   | 5   | 4   |

