AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyolojik Düşünme, Kurgulama ve Yazma Pratikleri								
Ders Kodu	SOSY541		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	124 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Akademik dünya nasıl işler? Sosyolojik düşünmek, kurgulamak, yazmak ve yayın yapmak bu dünyada nasıl bir yer kaplar? Sosyal bilimler alanındaki en temel sorunlar ya da eksiklikler nelerdir? Öğrenciler, akademik dünyaya ilk girdiklerinde hangi sorunlarla yüzleşirler? Sosyolojik düşünme ve yazma noktasındaki sorunlar salt öğrencilerin kendi eksikliklerinden mi kaynaklanmaktadır? Özellikle, araştırma pratiği ve teorinin nasıl ilişkilendirileceği konusu sosyal bilimlerin klasik bir problemidir. Nitekim, sosyal bilim alanındaki en temel sorunlardan veya eksikliklerden biri, teori ve pratik arasındaki ilişkinin güçlü ve verimli bir şekilde kurulamıyor oluşudur. Her şeyden önce sosyal bilimcilerin teori ve pratik arasındaki ilişkiyi doğru kavrama ve çalışmalarında bu bağlantıyı doğru biçimde kurabilme yeteneğini kazanmış olmaları gerekir. Bu yönde de, sosyal bilimcilerin güçlü bir sosyolojik düşünme, kurgulama ve yazma becerisine sahip olmaları elzemdir. Ancak, sosyolojik düşünme, kurgulama ve yazma işi uzun ve disiplinli çalışmalar sonucunda öğrenilen ve geliştirilen bir süreçtir. Dolayısıyla, bu dersin amacı da sosyoloji disiplininde teorik bilgiler ve pratik uygulamalar arasında bağ kurdurabilmek suretiyle öğrencilere sosyolojik düşünme, kurgulama ve yazma gücünü kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Ders, lisansüstü öğrencilerin karşılaştıkları sosyolojik düşünme, kurgulama ve yazım sorunlarının çözümüne katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu yönüyle, ders öğrencilere kurgularken ve yazarken karşılaştıkları sorunların, onların kişisel zaaflarından, gerektiği kadar çok çalışmamalarından, yeteri kadar yetenekli olmamalarından ya da bu sıkıntılara yol açtığını düşündükleri diğer benzeri kişisel kusurlardan kaynaklanmadığı mesajı vermeyi içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Seminer	1	30
Ödev	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Derek, Layder (2013) Sosyolojik Araştırma Pratiği –Teori ve Sosyal Araştırmanın İlişkilendirilmesi-, Çev.:Serdar Ünal, Heretik Yayınları, Ankara.
2	Howard S. Becker (2013) Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi –Yazımın Sosyal Organizasyonu Kuramı-, Çev.; Şerife Geniş, Heretik Yayınları, Ankara.
3	Cüneyt Birkök (1988) Sosyolojik Düşünme ve Metodolojisi, İstanbul 1988, Elektronik Sürüm 1.6.
4	Berkeley (2008) Writing for Sociology, Department of Sociaology, University of California.
5	Viccent Ryan Ruggiero (2013) Sosyolojik Düşünme: Pratik Uygulama Kitabı, Çev.: Ali Arslan, Argeda Yayınları.
6	Frank Furedi (2014) Nereye Gitti Bu Entelektüeller, Çev.A.Erkan Koca, Atıf Yayınları, Ankara.
7	Edward Said (2013) Entelektüel, Ayrıntı Yayınları, 5. Baskı, İstanbul.
8	Ranjit Kumar (2011) Araştırma Yöntemleri, Edge Akademi.
9	Howard S. Becker (2017) Peki ya Mozart? Peki ya Cinayet? Vakalar Üzerinden Akıl Yürütmek, Heretik Yayınları, 1.Baskı, Ankara.
10	Howard S. Becker (2015) Mesleğin İncelikleri –Sosyal Bilimlerde Araştırma Nasıl Yürütülür?, Heretik Yayınları, 2.Baskı, Ankara.
11	Howard S. Becker (2016) Toplumu Anlatmak, Heretik Yayınları.
12	Zygmunt Bauman (2014) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları
13	Ali Şeriati (2013) Aydın, Çev. İbrahim Ağacan, Dünya Yayınları
14	Foucault, Michel (2005), Entelektüelin Siyasal İşlevi (Çeviri: Işık Ergüden, Osman Akınhay ve Ferda Keskin), İstanbul: Ayrıntı.
15	Gramsci, Antonio (1983), Aydınlar ve Toplum (Çeviri: V. Günyol, F. Edgü ve B. Onaran), İstanbul: Örnek.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgilendirme.

2	Teorik	Akademik dünya nasıl işler? Sosyolojik düşünmek, kurgulamak, yazmak ve yayın yapmak bu dünyada nasıl bir yer kaplar? Bilimsel araştırma planlama ve kurgulama süreci Bilimsel Araştırma Yazım Teknikleri Bilimsel metnin yapısı ve yazma Kitap ve makale incelemesi örnekleri
3	Teorik	Sosyal bilimler alanındaki en temel sorunlar ya da eksiklikler nelerdir? Öğrenciler, akademik dünyaya ilk girdiklerinde hangi sorunlarla yüzleşirler? Soyut kavramlardan somut değişkenlere geçiş Teori ve pratik Örnek çözümlemeler
4	Teorik	Viccent Ryan Ruggiero: Sosyolojik Düşünme: Pratik Uygulama Düşünmenin Sosyolojideki Rolü Yansıtıcı Düşünme Yaratıcı Düşünme Eleştirel Düşünme
5	Teorik	Howard S. Becker: Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi Bir profesyonel gibi yazmayı öğrenmek Literatür karşısında dehşete düşmek Metin-tez yazma korkusu ve işe başlama Howard S. Becker: Peki ya Mozart? Peki ya Cinayet? Vakalar Üzerinden Akıl Yürütmek
6	Teorik	Howard S. Becker: Mesleğin İncelikleri –Sosyal Bilimlerde Araştırma Nasıl Yürütülür? Howard S. Becker: Toplumu Anlatmak Pierre Bourdieu (2016) Sosyoloji Meseleleri
7	Teorik	Aydın, Entelektüel, Akademisyen I Aydın ve entelektüel kim? Entelektüelin siyasal işlevi Özgür entelektüeli özgürleştirmek Nereye gitti bu entelektüeller?
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Aydın, Entelektüel, Akademisyen II Aklın değer kaybı Sosyal mühendislik Pohpohlama Kültürü Bilgi üretme, tüketme ve ticarileşme Akademik snobizm
10	Teorik	Düşünme, kurgulama ve yazma çalışması I Uygulama ve sunumlar
11	Teorik	Düşünme, kurgulama ve yazma çalışması II Uygulama ve sunumlar
12	Teorik	Düşünme, kurgulama ve yazma çalışması III Uygulama ve sunumlar
13	Teorik	Düşünme, kurgulama ve yazma çalışması IV Uygulama ve sunumlar
14	Teorik	Düşünme, kurgulama ve yazma çalışması V Uygulama ve sunumlar
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyolojik düşünmeyi, kurgulamayı ve yazmayı içselleştirir ve özümser.
2	Teori ve pratik arasındaki ilişkinin farkına varıp bunu çalışmalarında kullanır.
3	Düşünme biçimleri arasındaki farkları ayırt eder ve açıklar.
4	Günlük toplumsal olaylara sosyolojik ve eleştirel düşünme perspektifi ile bakabilmenin bilincine varır.
5	Bilimsel bir makale ya da tez yazmada temel kuralları uygular.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)*

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	5	4	4	5	3
PÇ4	3	3	4	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	1	1	1	2	2
PÇ8	1	1	2	2	1
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	4