AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar I								
Ders Kodu	SOSY503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı sosyolojik teorideki güncel bazı tartışmaları öğretmek, değerlendirmek ve tartışmaktır.								
Özet İçeriği	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Makro Temelleri: Yapısalcılık, Yapısal-İşlevselcilik ve Marksist Sosyoloji; Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Mikro Temelleri: Sembolik Etkileşimcilik, Fenomenolojik Sosyoloji ve Ethnomethodology; Post-yapısalcılık: Jacques Derrida ve Yapı-bozum, Roland Barthes, Michel Foucault-Bilginin Arkeolojisi; Michel Foucault-Soykütüğü; Postmodernizm: Lyotard, Baudrillad-Tüketim Toplumu, Baudrillad-Simülasyonlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY, Prof. Dr. Şerife GENİŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Alain Coulon, Etnometodoloji, Küre Yayınları, 2010
2	Roland Barthes, Yazının Sıfır Derecesi, Yapı Kredi Yayınları, 2009
3	Roland Barthes, Göstergebilimsel Serüven, Yapı Kredi Yayınları, 2012
4	Michel Foucault, Bilginin Arkeolojisi, Ayrıntı Yayınları, 2011
5	Jean François Lyotard, Postmodern Durum Bilgi Üzerine Bir Rapor, Vadi Yayınları, 2000
6	Zygmunt Bauman, Modernite ve Holocaust, Versus Kitap Yayınları, 2007

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Makro Temelleri: Yapısalcılık
2	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Makro Temelleri: Yapısal-İşlevselcilik
3	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Makro Temelleri: Marksist Sosyoloji
4	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Mikro Temelleri: Sembolik Etkileşimcilik
5	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Mikro Temelleri: Fenomenolojik Sosyoloji
6	Teorik	Sosyolojide Yeni Yaklaşımların Mikro Temelleri: Etnometodoloji
7	Teorik	Post-yapısalcılık: Jacques Derrida ve Yapı-bozum
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Post-yapısalcılık: Roland Barthes
10	Teorik	Post-yapısalcılık: Michel Foucault-Bilginin Arkeolojisi
11	Teorik	Post-yapısalcılık: Michel Foucault-Soykütüğü
12	Teorik	Postmodernizm: Lyotard
13	Teorik	Postmodernizm: Baudrillad-Tüketim Toplumu
14	Teorik	Postmodernizm: Baudrillad-Simülasyonlar
15	Teorik	Zygmunt Bauman: Modernite
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	4	0	3	12
Bireysel Çalışma	5	0	3	15
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyolojik teorideki güncel tartışmaları bilir.
2	Sosyolojik teorideki güncel tartışmalar üzerinden toplumsal süreç ve oluşumları anlayabilir, analiz yapabilir.
3	Fail, eylem kavramlarının tarihsel gelişimi ve dönüşümü
4	Sosyolojik kavramların eleştirel analizi
5	Sosyolojik kavramların eleştirel kullanımı

Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	2