



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Dini Hareketler							
Ders Kodu		SOSY557		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ortaya çıkış nedenleri, yapısal analizleri, lider ve taraftar profilleriyle Türkiye'deki başlıca dini hareketlere dair sosyolojik açıdan bilgi sahibi olmak ve buradan hareketle benzer oluşumları sosyolojik bakış açısıyla değerlendirebilme becerisi kazanmak.							
Özet İçeriğı		Türkiye'de dini ekolleşmeler; selefi akımlar; dini radikalleşmeler ve grupların özellikleri, sosyal dinamikleri ve yapıları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye'de Tarikatlar ve Cemaatler I-II, Demokrasi Platformu Dergisi,(2006) S: 6 ve 7, , İstanbul: Orion Kitabevi.
2	Fığlalı, E.R. (2008) Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yay.
3	Çakır, R. (2002) Ayet ve Slogan: Türkiye'de İslami Oluşumlar, İstanbul: Metis Yay.
4	Gölpınarlı, A. (1997) Türkiye'de Mezhepler ve Tarikatlar, İstanbul: İnkılap Yayınevi
5	Şentürk, H. (2011) Türkiye'de Siyasi Oluşumlar ve Siyasi İslamcılık, İstanbul: Çıra Yay
6	Algar, H. (2013) Nakşibendilik, İstanbul: İnsan Yayınları.
7	ATACAN, F. (1990) Sosyal Değişme ve Tarikat: Cerrahiler, İstanbul: Hil Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Türkiye'de dini gruplar üzerine sosyolojik araştırma literatürünü değerlendirme
3	Teorik	Temel Kavramlar: Dini grup, dini hareket, tarikat, cemaat kavramları.
4	Teorik	Dini Ekolleşmeler
5	Teorik	Türkiye'de Genel Dini Yaklaşımlar: İslam'da ana akımlar Sünnilik, Şiiilik ve mezhepler
6	Teorik	Ahmet Yesevi'nin Türk İslam Düşüncesine Etkisi: Türk İslamı.
7	Teorik	Türkiye'de Dini Grupların Dinamikleri-1
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dynamics of Religious Groups in Türkiye-2
10	Teorik	Türkiye'de Dini Gruplar: Modernleşme ve Sekülerleşme
11	Teorik	Dini Gruplar ve Gündelik Hayat
12	Teorik	Türkiye'de Dini Radikalleşme
13	Teorik	Türkiye'de Dinin Sol Yorumları
14	Teorik	Türkiye'de Dini Gruplara Örnekler: Nureluluk, Süleymanlık, İskenderpaşa ve İsmailağa
15	Teorik	Türkiye'de Dini Gruplara Örnekler: Haydar Baş, Adnan Oktar, Menzil, Rifailer ve Cerrahiler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	4	0	3	12
Bireysel Çalışma	5	0	3	15
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de din akımların doğuşuna etki eden nedenleri açıklar.
2	Dini hareketlerin yapısal özelliklerini analiz eder.
3	Dini hareketlerin lider ve taraftar profilleri hakkında bilgi edinir.
4	Tarikatlaşma ve cemaatleşme süreçlerine dair irdelemelerde bulunur.
5	Diğer dini hareketleri çözümlemeyebilmek için sosyolojik bakış açısı kazanır.
6	Hareketlerin siyasal ve toplumsal olaylarla ilişkilerini kurar.

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	3	4	4	4	4
PÇ5	3	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4	4

