AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sanayi Sonrası Dönüşüm: Ekonomik Analizler								
Ders Kodu	SOSY525		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sanayi toplumundan sanayi sonrası topluma geçiş tartışmaları ışığında temel sosyo-ekonomik dönüşümleri ortaya koyabilmek. Bu çerçevede teknolojide, emek süreçlerinde, üretimin organizasyonunda ve özellikle de emekçilerin konumunda meydana gelen değişimleri irdelemek. Sanayi sonrası sosyo-ekonomik dinamikleri güncel verilerle desteklemek ve olgulara eleştirel bir bakış açısı geliştirebilmek.								
Özet İçeriği	Sanayi Ötesi Toplum tartışmaları; üretim süreçlerindeki temel dönüşümler (fordizmden post-fordizme geçiş tartışmaları; esnek uzmanlaşma yaklaşımı, teknolojik yaklaşım ve düzenleme okulu yaklaşımı; Tasarımda, üretimde, teknolojide ve işgücü kullanımında esneklik); teknolojik dönüşüm, teknoloji-ideoloji ilişkisi; örgütsel dönüşümler (Japonlaşma ve Z Teorisi, Toplam Kalite Yönetimi (TKY), TKY'nin eleştirel açıdan değerlendirilmesi). Endüstri İlişkilerinde Dönüşümler (sendikalardaki dönüşümler, sendikasızlaştırma eğilimleri, işyeri sendikacılığı).								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kumar, K. (1999) Sanayi Sonrası Toplumdan Post-Modern Topluma Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları, Çev: Mehmet Küçük, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara.
2	Belek, İ.(1997) Postkapitalist Paradigmalar, Sorun Yayınları, İstanbul.
3	Belek, İ. (1993) Bilimsel Teknolojik Devrim ve Endüstriyel Demokrasi, Sorun Yayınları, İstanbul.
4	Belek, İ. (2004) Esnek Üretim Derin Sömürü, NK Yayınları, İstanbul.
5	Esnek Üretim-Esnek İstihdam-Toplam Kalite Yönetimi-Nedir? Neden Karşıyız? DİSK/GENEL-İŞ, Genel-İş Emek Araştırmaları, Ankara, 2000.
6	Morgan, G.(1998) Yönetim ve Örgüt Teorilerinde Metafor, Çev: Gündüz Bulut, MESS Yayınları, İstanbul.
7	Ohno, T.(1998) Toyota Ruhu, Çev: Canan Feyyat, Scala Yayıncılık, İstanbul.
8	Toplum ve Bilim Dergisi, Emek Piyasaları ve Üretim Süreçleri Sayısı, No. 86, Güz 2000.
9	Koray, M.(1994) Değişen Koşullarda Sendikacılık, TÜSES Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Post-Fordizme geçiş sürecine ilişkin kuramsal yaklaşım ve tartışmalar
3	Teorik	Yalın (Stoksuz) Üretim
4	Teorik	Esnek Üretim, Esnek Otomasyon ve Yeni Teknolojiler
5	Teorik	Teknoloji-İdeoloji İlişkisi
6	Teorik	İşgücü Kullanımında Esneklik (Fonksiyonel, Sayısal, Çalışma sürelerinde ve Ücretlerde Esneklik)
7	Teorik	Üretimin Mekânsal Esnekliği-Fason Üretim, Taşeronlaşma (Dünyadan ve Türkiye'den örnekler)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Organizasyon Yapısındaki Değişimler Toplam Kalite Kontrolden Toplam Kalite Yönetimine
10	Teorik	Sürekli İyileştirme, Etkin Liderlik, Firma Kültürü Tartışmaları
11	Teorik	Katılımcı Yönetim, Kalite Çemberleri, İşgörenin Yetkilendirilmesi Tartışmaları
12	Teorik	Toplam Kalite Yönetiminin Eleştirel Açıdan Değerlendirilmesi
13	Teorik	Endüstri İlişkilerinde Değişim- Değişen Sendikacılık
14	Teorik	Toplu Pazarlıktan Bireysel Sözleşmelere, İşyeri Sendikacılığı Tartışmaları

15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Temel sosyo-ekonomik dönüşümleri bilir.
2	Sanayi ötesi toplum tartışmalarını bilir.
3	Üretim sürecindeki temel dönüşümleri kavrar ve değerlendirir.
4	Teknoloji ve ideoloji arasındaki ilişkiyi kavrar.
5	Şirketlerdeki yeni örgütsel modelleri öğrenir
6	Firma kültürü, katılımcı yönetim, işçilerin yetkilendirilmesi ve kalite çemberi gibi uygulamaları tanır

Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	4	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	4	5	4	4
PÇ8	4	4	5	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4