



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma Teknikleri Ve Veri Analizi							
Ders Kodu		SOSY502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyolojide kullanılan farklı araştırma tekniklerini tanıtmak, bu tekniklerin kullanışlılığı ile teorik varsayımlarını karşılaştırma imkanı vermek, bu tekniklerin uygulamada nasıl kullanıldığını incelemek, bu tekniklerle elde edilmiş olan verilerin analizinin nasıl yapılabileceği konusunda bilgi vermek, öğrencilerin bir araştırma projesi hazırlayabilme becerilerini geliştirmek.							
Özet İçeriğı		Araştırma konusu seçme, Sosyolojik Problem Oluşturma, Araştırma soruları Oluşturma; Sosyolojik araştırmalarda kullanılan tekniklerin kısaca tanıtımı, nitel ve nicel araştırma karşılaştırması; Araştırma Etiğı; Örneklem (Örneklem alma gerekçesi, Örneklem yanılığları, Örneklem türleri); Veri Analizlerinin Tanıtılması; Bireysel veya Grup olarak Proje Hazırlığı; Proje Konularının tartışılması; Literatür taraması hakkında bilgi verilmesi; Proje ön raporunun değerlendirilmesi ve geribildirimde bulunulması; Hazırlanan projenin tekniğı ve örnekleme hakkında sınıf içi tartışma ve değerlendirme; Proje raporlarına ilişkin geri bildirimde bulunulması; Tamamlanmış projelerin genel değerlendirmesi, ve raporların değerlendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Balcı, A. (2001) Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.
2	Baş, T. (2003) Anket. Seçkin yay. Ankara
3	Yıldırım, A. ve H. Şimşek (2000) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin yay. Ankara
4	Adorno, T. Ve M. Horkheimer (2015) Sosyoloji Açılımlar, BilgeSu Yay.
5	Bourdieu, P. ve L. Wacquant (2014) Düşünümsel Bir Antropoloji İçin Cevaplar, İletişim Yayınları
6	Bourdieu, P. (2015) Pratik Nedenler: Eylem Kuramı Üzerine, Hil Yayınları
7	Eagleton, T. (2006) Kuramdan Sonra, Literatür Yay.
8	Giddens, A. (2003) Sosyolojik Yöntemin Yeni Kuralları, Paradigma Yay.
9	Harmanşah, R. Ve Z. N. Nahya (2016) Etnografik Hikayeler: Türkiye'de Alan Araştırması Deneyimleri, Metis Yayınları
10	Kuş, E. (2003) Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yay.
11	Layder, D. (2013) Sosyolojik Araştırma Pratiğı: Teori ve Sosyal Araştırmanın İlişkilendirilmesi, Heretik Yay.
12	Scott, D. Ve M. Morrison (2016) Eğitim Araştırmasında Temel Fikirler ve Kavramlar, Sentez Yay.
13	Willis, S. (1993) Gündelik Hayat Kılavuzu, Ayrıntı Yay
14	Bourdieu, P. (2013) Seçilmiş Metinler, Heretik Yay.
15	Bourdieu, P. (2013) Bilimin Toplumsal Kullanımları, Heretik Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin genel tanıtımı
2	Teorik	Sosyolojik araştırmalarda kullanılan tekniklerin kısaca tanıtımı, nitel ve nicel araştırma karşılaştırması
	Ön Hazırlık	Kaynaklardan farklı tekniklerin araştırılması
3	Teorik	Araştırma Etiğı
	Ön Hazırlık	Eleştirel Makale İncelemesi
4	Teorik	Örneklem (Örneklem alma gerekçesi, Örneklem hataları, Örneklem türleri)



4	Ön Hazırlık	Eleştirel Makale İncelemesi
5	Teorik	Veri Analizlerinin Tanıtılması
	Ön Hazırlık	SPSS ve Nitel Veri Analizi Hakkında Ön okumalar Yapılması
6	Teorik	Bireysel veya Grup olarak Proje Hazırlığı
	Ön Hazırlık	Daha önce yapılmış proje örneklerinin incelenmesi
7	Teorik	Proje Konularının tartışılması
	Ön Hazırlık	Sosyolojik araştırma sorusu oluşturma çalışması
8	Teorik	Araştırma Problemlerinin sınıf içerisinde tartışılması ve gözden geçirilmesi
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Literatür taraması hakkında bilgi verilmesi
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
11	Teorik	Proje ön raporunun değerlendirilmesi ve geribildirimde bulunulması
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
12	Teorik	Hazırlanan projenin tekniği ve örnekleme hakkında sınıf içi tartışma ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
13	Teorik	Proje raporlarına ilişkin geri bildirimde bulunulması
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
14	Teorik	Tamamlanmış projelerin genel değerlendirmesi, ve raporların değerlendirilmesi I
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
15	Teorik	Tamamlanmış projelerin genel değerlendirmesi, ve raporların değerlendirilmesi II
	Ön Hazırlık	Proje üzerinde çalışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	18	0	18
Ara Sınav	1	25	3	28
Dönem Sonu Sınavı	1	35	3	38
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyoloji'de yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir
2	Araştırma sorunsalı bağlamında nitel ve nicel araştırma teknikleri arasındaki farkı öğrenir ve değerlendirir
3	Bir araştırma projesi hazırlayabilir ve uygulayabilir
4	Sosyolojik araştırma problemi ve amaçları oluşturma becerisi kazanır
5	Sosyolojik eleştirel bakış geliştirir

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.



11 Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	5	4	4	5	3
PÇ4	3	3	4	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	1	1	1	2	2
PÇ8	1	1	2	2	1
PÇ9	5	5	4	5	4
PÇ10	4	4	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	4

