AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etnisite Ve Kimlik								
Ders Kodu	SOSY512		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	124 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, kimlik, etnisite ve milliyetçilik gibi kavram ve olguların günümüz dünyasında nasıl anlamlandırıldığı ve tartışıldığı üzerine odaklanılacaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında, terim olarak etnisite; etnisite, ırk, ulus; etnisite ve sınıf; etnik ilişki türleri; analitik kavramlar ve yerli kavramlar; kültürel farklılıkların toplum organizasyonu, etnisite ve ideoloji; ırklar ve ırkçılık; milliyetçilik nedir?; klasik milliyetçilik teorileri; yeni milliyetçilik teorileri; etnisite ve milliyetçilik tartışması; göçler, diasporalar ve etniler; çoğunluk ve azınlık ilişkileri gibi konular üzerine odaklanılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Max Weber, “What is an Ethnic Group?”, M. Guibernau & J. Rex (eds.), The Ethnicity Reader.
2	Eriksen T. Hylland (2002) Etnisite ve Milliyetçilik, Avesta Yay.
3	Fredrik Barth, “Giriş”, Etnik Gruplar ve Sınırları, s. 11-40
4	Somersan, Semra (2004) Sosyal Bilimlerde Etnisite ve Irk, İstanbul Bilgi Üni. Yay.
5	Schnapper, Dominique (2005) Öteki ile İlişki, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay.
6	Umut Özkırımlı, Milliyetçilik Kuramları: Eleştirel Bir Bakış, Ankara: Doğu-Batı, 2008, ss. 29-80
7	Ernest Gellner (1997), Milliyetçiliğe Bakmak, İletişim Yayınları.
8	Craig Calhoun (2007), Milliyetçilik, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
9	Eric J. Hobsbawm ve Terence Ranger (der.) (2006), Geleneğin İcadı (Çev. Mehmet Murat Şahin), Agora Kitaplığı.
10	Kymlicka, W. (1998) Çokkültürlü Yurttaşlık: Azınlık Haklarının Liberal Teorisi, Çev. A. Yılmaz, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Etnisite Nedir? Tanımlar Ve Kavramlar
3	Teorik	Etnisite, Kimlik Ve Köken Arayışları
4	Teorik	Milliyetçilik Ve Etnisite Tartışması
5	Teorik	Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernist Yaklaşımlar
6	Teorik	Ara Yol? Milliyetçilik Tartışmasına Etno-Sembolcü Yaklaşımlar
7	Teorik	Ayrımcılık: Çok-Boyutlu Yaklaşımlar
8	Teorik	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Irk-Irkçılık-Yeni Irkçılık-
10	Teorik	Türkiye’nin Etnik Yapısı Ve Kimlikleri
11	Teorik	Türkiye’de Türk Ve Kürt Meselesi
12	Teorik	Etnisite Ve Türkiye’de Çingeneler
13	Teorik	Etnisite, Milliyetçilik, Kimlik Ve Azınlıklar Sorunu
14	Teorik	Etnisite Ve Çokkültürlü Yuttaşlık Tartışmaları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Etnisite ve milliyetçiliğe ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde etnisite, kimlik ve milliyetöilik kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Kimlik, etnisite ve milliyetçilik konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Kimlik, etnisite ve milliyetçilik kavramları incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek;

Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	5	4	4	5	3
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	3	3	3	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	4