



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Küreselleşme Tartışmaları ve Türkiye'de Küreselleşme							
Ders Kodu		SOSY516		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1) Öğrencilerin Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmalara hakim olmasını sağlamak 2) Küreselleşmeye ilişkin görüşleri ve Türkiye'deki yansımalarını tartışabilmelerini sağlamak 3) Küreselleşmenin görüşleri ve yansımaları arasındaki ilişkiyi Türkiye'deki olgulara indirgeyebilmelerini sağlamak 4) Küreselleşmeye ilişkin dönüşümlerin Türkiye'deki boyutlarını 1980 sonrası süreç üzerinden kavramalarını sağlamak							
Özet İçeriği		Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar; Küreselleşmenin Tarihsel Dönüşümü; Ekonomik Küreselleşme ve Küreselleşmenin Sosyo-Kültürel Görünümleri; Siyasal Küreselleşme ve Ulus-Devlet; Küreselleşme Süreci ve Türkiye(Sosyo-Ekonomik ve Siyasal Analizler)							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	2	50
Rapor	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Faruk Ataay: Neo-liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması, Türkiye'de Kamu reformu Üzerine İncelemeler
2	M. Yıldız Tokatlıoğlu: Küreselleşme ve Kamu Hizmetleri
3	Bauman, Zygmunt (1999) Küreselleşme
4	D. Held ve A. McGrew (haz) Küresel Dönüşümler
5	Abdülkadir Şenkal: Küreselleşme Sürecinde Sosyal Politika
6	Robertson, R. "Glokalleşme: Zaman-Mekan ve Homojenlik-Heterojenlik", Postmodernizm ve İslam, Küreselleşme ve Oryantalizm içinde
7	Robertson, R. Küreselleşme, Toplum Kuramı ve Küresel Kültür
8	J. Stiglitz Küreselleşme Büyük hayal Kırıklığı
9	Giddens, A. Modernliğin Sonuçları
10	Necmi Erdoğan (Edt): Yoksulluk Halleri, Türkiye'de Kent Yoksulluğunun Görünümleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Tanıtım
2	Teorik	Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar
3	Teorik	Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar
4	Teorik	Küreselleşmenin Tarihsel Dönüşümü, Modernite ve Kapitalizm
5	Teorik	19. yy. Sonrası Kapitalist Dönüşüm
6	Teorik	Küreselleşmenin Görünümleri
7	Teorik	Ekonomik Küreselleşme ve Küreselleşmenin Sosyo-Kültürel Görünümleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Siyasal Küreselleşme ve Ulus-Devlet
10	Teorik	Küreselleşme Süreci ve Türkiye (Sosyo-Ekonomik ve Siyasal Analizler)
11	Teorik	Türkiye'de 24 Ocak Kararları ve Neoliberal Dinamikler
12	Teorik	Türkiye'de Küreselleşme ve Emek Süreçleri
13	Teorik	Türkiye'de Küreselleşme ve Hizmetler Sektörü
14	Teorik	Türkiye'de Küreselleşme, Kır ve Tarım Politikaları
15	Teorik	Türkiye'de Küreselleşme ve Yerel Yönetimler



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	3	45
Ödev	2	15	0	30
Dönem Ödevi	1	25	0	25
Okuma	15	2	0	30
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmaları yapabilir
2	Küreselleşmenin sonuçlarını analiz edebilir ve Türkiye'ye Uyarlayabilir
3	Küreselleşmenin dinamikleri ve ulus-devlet dinamikleri arasındaki ilgiyi kurabilir
4	Küreselleşme sürecinin, Türkiye'de 1980 sonrası yarattığı etkiyi analiz edebilir
5	Küreselleşme sürecinin ekonomik sektörler üzerindeki dönüştürücü etkisini anlayabilir

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	5
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	4	5	5	4	5
PÇ8	5	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	4

