# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Küreselleşme, Emek ve Yoksulluk | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SOSY523 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 125 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | 1) Öğrencilerin Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmalara hakim olmasını sağlamak<br>2) Küreselleşmeye ilişkin görünümleri tartışabilmelerini sağlamak<br>3) Küreselleşmenin dinamikleri ile çalışma yaşamı ilişkisini açıklayabilmelerini sağlamak<br>4) Küreselleşmenin dinamikleri ile emek süreçleri ilişkisini açıklayabilmelerini sağlamak<br>5) Küreselleşmenin dinamikleri ile emek örgütlenmesi ve yoksulluk ilişkisini açıklayabilmelerini sağlamak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar; Sermayenin Küreselleşmesi, Ticaretin Küreselleşmesi; Finansal Küreselleşme; Siyasal Küreselleşme; Küreselleşme ve Çalışma Yaşamının Dönüşümü; Küreselleşme ve Emek; Çalışma Yaşamı ve Emek Örgütlenmesi; Yoksulluk Tartışmaları; Emeğin Yoksullaşması | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ödev | 2 | 50 |
| Dönem Ödevi | 1 | 50 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Faruk Ataay: Neo-liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması, Türkiye'de Kamu reformu Üzerine İncelemeler |
| 2 | M. Yıldız Tokatlıoğlu: Küreselleşme ve Kamu |
| 3 | Bauman, Zygmunt (1999) Küreselleşme |
| 4 | D. Held ve A. McGrew (haz) Küresel Dönüşümler |
| 5 | Abdülkadir Şenkal: Küreselleşme Sürecinde Sosyal Politika |
| 6 | Robertson, R. "Glokalleşme: Zaman-Mekan ve Homojenlik-Heterojenlik", Postmodernizm ve İslam, Küreselleşme ve Oryantalizm içinde |
| 7 | Robertson, R. Küreselleşme, Toplum Kuramı ve Küresel Kültür |
| 8 | J. Stiglitz Küreselleşme Büyük hayal Kırıklığı |
| 9 | Giddens, A. Modernliğin Sonuçları |
| 10 | Necmi Erdoğan (Edt): Yoksulluk Halleri, Türkiye'de Kent Yoksulluğunun Görünümleri |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Küreselleşmeye İlişkin Teorik Tartışmalar |
| 2 | Teorik | Küreselleşmenin Ekonomik Görünümleri, Sermayenin Küreselleşmesi, |
| 3 | Teorik | Sermayenin Küreselleşmesi, Ticaretin Küreselleşmesi |
| 4 | Teorik | Ticaretin Küreselleşmesi, Finansal Küreselleşme |
| 5 | Teorik | Küreselleşmenin Siyasal Görünümleri |
| 6 | Teorik | Siyasal Küreselleşme ve Ulus-Devlet |
| 7 | Teorik | Çok Ulıslu Şirketler ve Ulusüstü Kuruluşlar |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Küreselleşme ve Çalışma Yaşamının Dönüşümü |
| 10 | Teorik | Küreselleşme ve Emek |
| 11 | Teorik | Çalışma Yaşamı ve Emek Örgütlenmesi |
| 12 | Teorik | Yoksulluk Tartışmaları ve Emek |
| 13 | Teorik | Post-fordist İstihdam ve Emeğin Yoksullaşması |
| 14 | Teorik | Emek Örgütleri ve Yoksulluk |
| 15 | Teorik | Finansallaşma, Borçluluk ve Yoksulluk |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 15 | 0 | 3 | 45 |
| Ödev | 2 | 15 | 0 | 30 |
| Dönem Ödevi | 1 | 20 | 0 | 20 |
| Okuma | 15 | 2 | 0 | 30 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 125 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Küreselleşmeye ilişkin teorik tartışmaları yapabilir |
| 2 | Küreselleşmenin sonuçlarını analiz edebilir ve çalışma yaşamına uyarlayanilir |
| 3 | Küreselleşmenin dinamikleri ve ulus-devlet dinamikleri arasındaki ilgiyi kurabilir |
| 4 | Yoksulluk tartışmalarına hakim olabilir |
| 5 | Çalışma yaşamının dönüşümü ve yoksulluk arasındaki ilişkiyi açıklayabilir |

| **Program Çıktıları** *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme |
| 2 | Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme. |
| 3 | Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme. |
| 4 | Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme. |
| 5 | Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme. |
| 6 | Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme. |
| 7 | Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme. |
| 8 | Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme. |
| 9 | Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma. |
| 10 | İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme. |
| 11 | Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |