# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Ekonomi ve Kültür | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SOSY532 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 126 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Ekonomi ve kültür arasındaki karşılıklı etkileşim ve belirlenimleri incelemek | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Kültürel değerler ile mikro ve makro ekonomik süreçler eleştirel bir perspektiften ele alınmaktadır. Klasik ve güncel tartışmalar ekseninde, din, kapitalizm, tüketim, toplumsal sınıf ve girişimcilik gibi konular incelenmektedir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Jackson, W. 2009. Economics, Culture and Social Theory. UK: Edward Edgar Publishing. |
| 2 | 2. Du Gay, P & m. Pryke. 2002. Cultural Economy. London: Sage Publicaiton. |
| 3 | Carrier, J. 2005. Handbook of Economik Anthropology. UK: Edward Edgar Publishing. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş |
| 2 | Teorik | İktisat ve Sosyoloji: İktisadi olgulara sosyolojik yaklaşım |
| 3 | Teorik | Kültürün Anlamı ve İktisat |
| 4 | Teorik | Ekonomik Değer-Kültürel Değer |
| 5 | Teorik | Kapitalizm, Din ve Modernleşme-I |
| 6 | Teorik | Kapitalizm, Din ve Modernleşme-II |
| 7 | Teorik | Üretimde İlişkiler: Sınıf ve Kültür |
| 8 | Teorik | Üretimde İlişkiler: Sınıf ve Kültür |
| 9 | Teorik | Tüketim: Metalar, Semboller ve Kimlik |
| 10 | Teorik | Küreselleşme ve Kültür |
| 11 | Teorik | Girişimcilik ve İşletme Kültürü |
| 12 | Teorik | Türkiye'de Kültür ve Ekonomi Tartışmaları I |
| 13 | Teorik | Türkiye'de Kültür ve Ekonomi Tartışmaları II |
| 14 | Teorik | Seminer Sunum |
| 15 | Teorik | Seminer Sunum |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Seminer | 1 | 20 | 1 | 21 |
| Dönem Ödevi | 1 | 20 | 1 | 21 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 126 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Ekonomik olgu ve ilişkiler ile kültür arasındaki etkileşimin günümüz toplumlarındaki yansımaları ve sonuçları hakkındaki teori ve yaklaşımları kavrama, |
| 2 | Güncel tartışma ve kuramları anlama ve analiz edebilme |
| 3 | Ekonomik Kurumların İşleyişini Analiz Edebilme |
| 4 | Karşılaştırmalı Perspektiften Kültürün Ekonomite Ekisini Analiz Etme |
| 5 | Kültür ve Ekonomiye Disiplinler arası Perspektiften Bakabilme |

| Program Çıktıları *(Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme |
| 2 | Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme. |
| 3 | Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme. |
| 4 | Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme. |
| 5 | Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme. |
| 6 | Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme. |
| 7 | Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme. |
| 8 | Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngörüde bulunabilme. |
| 9 | Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma. |
| 10 | İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme. |
| 11 | Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |