



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık ve Beden Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOSY539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, modern toplumlarda önceki dönemlerden farklı olarak bedenin, sağlığın ve hastalığın nasıl kurgulandığı; modern tıbbi bilgi üretimi ve sağlık uygulamalarına yönelik eleştirel yaklaşımlar kapitalizm, sınıfsal eşitsizlikler ve iktidar ilişkileri bağlamında tartışılacaktır.							
Özet İçeriği		Bu yönde, özellikle günümüz dünyasında sağlık ve hastalık olgularına yönelik ticarileşmiş/şirketleşmiş bir sağlık hizmeti anlayışının sorgulanması ve hasta-hekim ilişkisinden müşteri-satıcı ilişkisine doğru kayan sağlık uygulamalarının tartışılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, bedensel denetim, biyo-iktidar ve biyo-etik gibi konularla ilgili güncel sosyolojik analizler gerçekleştirilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ivan Illich (2014) Sağlığın Gaspi, 3.Baskı, Ayrıntı Yayınları
2	Ray Moynihan (2014) Satılık Hastalıklar, 5. Baskı, Hayykitap
3	Cirhinlioğlu, Zafer (2016) Sağlık Sosyolojisi, 6. Baskı, Nobel Yayın ve Dağıtım
4	Turner, Bryan. 2011. Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgi. İstanbul: Sentez Yayınları.
5	Nurşen Adak (2016) Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar, Nobel Yayıncılık
6	Tecim, Erhan (2016) Sağlık Sosyolojisi Yazıları, Açılım Kitap
7	Antony Giddens (2005) Sosyoloji, Ayraç Yayınları
8	M. Aytül Kasapoğlu. Sağlık Sosyolojisi (1999) Türkiye'den Araştırmalar. Sosyoloji Derneği, Ankara, 1999
9	Macdonis, J. John (2012) Sosyoloji, Çeviri Editörü: Vildan Akan, Nobel Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Genel Tanıtımı
2	Teorik	Sağlık Sosyolojisi: Sağlık, Hastalık ve Beden
3	Teorik	Toplumsal Sınıf, Gelir ve Sağlık
4	Teorik	İrk, Etnik Durum ve Sağlık
5	Teorik	Bedenin ve Hastalığın Toplumsal İnşası
6	Teorik	Tıbbi Bilgilerin ve Uygulamaların Toplumsal Bağlamı
7	Teorik	Michel Foucault: Biyo-iktidar
8	Teorik	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Toplumsal Kontrol Mekanizması Olarak Tıp
10	Teorik	Modernite ve Beden
11	Teorik	Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgi
12	Teorik	Gündelik Hayat Pratiklerinde Sağlık Korkuları
13	Teorik	Tıbbileştirme, Risk ve Sağlık
14	Teorik	Güven erozyonu ve Sağlık Korkuları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık, hastalık ve beden ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde sağlık, hastalık, beden kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Sağlık, hastalık ve beden konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Sağlık, hastalık ve beden kavramlarını incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek;

Program Çıktıları (Sosyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Toplumsal yapı, kurum ve süreçlerin işleyişini, toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilme
2	Güncel kuramsal ve kavramsal çerçeveden hareketle ileri düzeyde sosyolojik analizler yapabilme.
3	Toplumsal eşitsizliklerin (sınıfsal, etnisite, dinsel ve toplumsal cinsiyet alanlarında) sebepleri ve sonuçları hakkında eleştirel düşünebilme.
4	Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini iş hayatında ve akademik çalışmalarda etkili biçimde kullanabilme.
5	Karşılaştırmalı perspektiften sosyal ve kültürler-arası farklılıkları anlayabilme ve açıklayabilme.
6	Evrensel değerler ve ekolojik sorunlara karşı bilimsel bir perspektifi de kullanarak, duyarlı olabilme.
7	Güncel toplumsal sorunlar ve olgulara disiplinler arası perspektiften bakabilme.
8	Güncel sosyolojik gelişmeleri takip etme, mesleki yeniliklere açık olma ve öngöründe bulunabilme.
9	Mesleki duyarlılık ve bilimsel etik sorumluluğa sahip olma.
10	İleri düzeyde akademik anlamda yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme, etkin iletişim kurabilme.
11	Temel düzeyde sosyolojik metinleri yabancı dilden takip edebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	5	4	4	5	3
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	3	3	3	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	4

